

**Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»**

**РАССМОТРЕНО:**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МБОУ «СОШ № 11»  
\_\_\_\_\_ В.Н. Быкова  
Приказ № 325 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**факультативного курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 6-х классов

Составитель: Лазарчук Ирина Александровна,  
учитель экономики

**город Курган 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, с годовым календарным учебным планом, с программой Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова — 3-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 16 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации 2023-2024 учебный год

### **Цели изучения курса:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

### **Планируемые результаты**

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Форма организации обучения:** урок

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические

**Технологии обучения:** индивидуальная, групповая работа

**Оценочная деятельность:** предмет не оценивается

## Содержание программы и примерный перечень компетенций

Тема	Основные понятия	Компетенции
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>		
<p><b>Деньги</b></p> <p>Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен не удобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.</p>	<p>Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.</li> <li>✓ Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>✓ Перечислять виды денег.</li> <li>✓ Приводить примеры товарных денег.</li> <li>✓ Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.</li> <li>✓ Составлять задачи с денежными расчётами.</li> <li>✓ Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> <li>✓ Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.</li> <li>✓ Объяснять, почему изготовление фальшивых денег – преступление.</li> </ul>
<p><b>Доходы семьи</b></p> <p>Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации.</p>	<p>Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>✓ Описывать виды заработной платы.</li> <li>✓ Сравнить условия труда совершеннолетних и</li> </ul>

<p>Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.</p>		<p>несовершеннолетних.          ✓ Объяснять, как связаны профессии и образование.          ✓ Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии.          ✓ Объяснять причины различий в заработной плате.          ✓ Приводить примеры кредитов.</p>
<p><b>Расходы семьи</b></p> <p>Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.</p>	<p>Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.</p>	<p>✓ Объяснять причины, по которым люди делают покупки.          ✓ Описывать направления расходов семьи.          ✓ Классифицировать виды благ.          ✓ Рассчитывать расходы семьи на условных примерах.          ✓ Сравнить и оценивать виды рекламы.          ✓ Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.          ✓ Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.</p>
<p><b>Семейный бюджет</b></p> <p>Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения.</p>	<p>Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.</p>	<p>✓ Составлять семейный бюджет на условных примерах.          ✓ Сравнить доходы и расходы и принимать решения.          ✓ Объяснять причины, по</p>

<p>Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.</p>		<p>которым люди делают сбережения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Описывать формы сбережений.</li> <li>✓ Описывать последствия превышения расходов над доходами.</li> <li>✓ Сравнивать потребительский и банковский кредиты.</li> <li>✓ Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.</li> </ul>
<p><b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b></p>		
<p><b>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b></p> <p>Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.</p>	<p>Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т.п.)</li> <li>✓ Определять последствия таких событий для бюджета семьи.</li> <li>✓ Различать обязательное и добровольное страхование.</li> <li>✓ Объяснять, почему существует обязательное страхование.</li> <li>✓ Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку.</li> <li>✓ Сравнивать различные виды страхования.</li> </ul>
<p><b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b></p>		
<p><b>Налоги</b></p>	<p>Налог. Налоговая инспекция.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Объяснять, почему государство</li> </ul>

<p>Налоги – обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налога.</p>	<p>Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.</p>	<p>собирает налоги.          ✓ Приводить примеры налогов.          ✓ Описывать, как и когда платятся налоги.          ✓ Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.          ✓ Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.          ✓ Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.          ✓ Приводить примеры выплаты налогов в семье.</p>
<p><b>Социальные пособия</b>          Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.</p>	<p>Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.</p>	<p>✓ Объяснять, почему существуют социальные выплаты.          ✓ Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.          ✓ Находить информацию о социальных выплатах.</p>
<p><b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b></p>		
<p><b>Банковские услуги</b>          Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше</p>	<p>Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.</p>	<p>✓ Приводить примеры банковских услуг.          ✓ Описывать условия вкладов и кредитов.          ✓ Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.          ✓ Объяснять, почему и как страхуются вклады.</p>



<p>процентной ставки по вкладам.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Находить информацию о вкладах и кредитах.</li> <li>✓ Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.</li> <li>✓ Объяснять условия кредита, приводить примеры.</li> <li>✓ Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.</li> <li>✓ Объяснять принципы работы пластиковой карты.</li> </ul>
<p><b>Собственный бизнес</b>          Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.</p>	<p>Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса.</li> <li>✓ Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.</li> <li>✓ Объяснять, что такое бизнес-план.</li> <li>✓ Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.</li> </ul>
<p><b>Валюта в современном мире</b>          Валюта – денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от</p>	<p>Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приводить примеры валют разных стран.</li> <li>✓ Объяснять, что такое валютный курс.</li> <li>✓ Находить информацию о валютных курсах.</li> <li>✓ Проводить расчеты с</li> </ul>

ставок по вкладам в национальной валюте.		валютными курсами.
--	--	--------------------

## Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>		
1-2	Деньги	2
3-4	Доходы семьи	2
5-6	Расходы семьи	2
7-8	Семейный бюджет	2
9	Практический / игровой урок	1
10	Контрольный урок	1
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		
11-12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
13	Практический / игровой урок	1
14	Контрольный урок	1
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>		
15-16	Налоги	2
17-18	Социальные пособия	2
19	Практический / игровой урок	1
20	Контрольный урок	1
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>		
21-22	Банковские услуги	2
23-24	Собственный бизнес	2
25-26	Валюта в современном мире	2
27	Практический / игровой урок	1
28	Контрольный урок	1
30-34	<b>Итоговая работа по курсу</b>	4

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## Учебно-методический комплект

Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова — 3-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 16 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова — 3-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 64 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. — 8-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021 – 208 с., ил. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, Е.А. Вигдорчик, И.В., И.В. Липсиц — 6-е изд. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 – 32 с. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Финансовая грамотность. В поисках финансового равновесия. 6-8 классы : тренажёр : учебное пособие / Т.Ф. Сергеева. – Москва : Просвещение, 2021. – 128 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Тренажёр).

Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : выпуск 1 : учебное пособие / Г.С. Ковалёва и др.; под ред. Г.С. Ковалёвой, Е.Л. Рутковской. – 3-е изд., стер. – Москва ; Санкт-Петербург : Просвещение, 2022. – 94 с. : ил. - (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).