

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 11» Быкова В.Н.
«15» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11» (МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»)
Руководитель	Быкова Венера Нутфулловна
Адрес организации	640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Карельцева, 103
Телефон, факс	46-95-11, 8(352)2469511
Адрес электронной почты	Shkolka11@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Кургана
Дата создания	1937 год
Лицензия	Л035-01284-45/00279817, приказ Департамента образования и науки Курганской области от 11.11.2014 № 1910
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана «20» ноября 2008 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от 20.11.2008г., №2130. Серия АА 45 № 000040, регистрационный номер 1294

МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» (далее — Школа) расположена в микрорайоне Шевелевка города Кургана. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений

по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году в МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Рабочие программы воспитания конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные

- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Классное руководство
- ✓ Основные школьные дела
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Организация предметно-пространственной среды
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профилактика и безопасность
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Профорientация
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание

Вариативные

- ✓ Дополнительное образование
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Школьные медиа

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 37 классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы

Цели, задачи и направления воспитательной работы школы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в сформированности основ российской

гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- ✓ организация работы школьного ученического самоуправления;
- ✓ снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- ✓ повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;
- ✓ увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях.
- ✓ волонтерское движение;
- ✓ профилактика негативных явлений в молодежной среде;
- ✓ творческое развитие;
- ✓ участие в патриотических мероприятиях.

Направления воспитательной работы в 2023 году

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; — духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- ✓ эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Задача модуля – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Содержание патриотического воспитания в школе включает следующие направления:

Историко – краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Социально – патриотическое. Мероприятия направлены на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотическое. Мероприятия ориентированы на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотическое. Мероприятия направлены на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотическое. Мероприятия направлены на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

1 сентября 2023 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свою малую родину, свой народ был проведён единый патриотический классный час. Ежедневно в классах проходят Уроки мужества и информационные пятиминутки. В ноябре была проведена неделя, посвящённая Дню матери. Дети готовили подарки, соревновались в получении пятёрок. Был проведён классный час. На праздник для мам, ребята подготовили видеопоздравление и разместили его на сайте школы и в социальных сетях. Они читали стихи и пели песни, посвящённые мамам и бабушкам. В период с 23 января по 23 февраля 2023 г в школе прошёл месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В ходе месячника проведены различные мероприятия, в которых приняли участие 992 человека, 100% учащихся 1-11 классов. В течение всего года проводили акцию «Письмо солдату» участникам СВО. В школе прошла серия уроков мужества, которые подготовили классные руководители, на них учащиеся узнали о

детях войны, маленьких героях большой войны. О том, как они рядом с отцами и старшими братьями сражались за свободу и независимость страны. Уроки прошли в форме лекций с использованием слайд-шоу, просмотров видеofilьмов. Дети не только узнали об этих исторических событиях, но и увидели фотографии с мест сражений, услышали песни военных лет.

Мероприятия месячника были направлены на формирование положительной нравственности оценки подвига во имя Родины, позитивного отношения к героическому прошлому России, на воспитание гордости, осознание своей принадлежности к великому народу, к его истории, к его будущему. Дети активно откликались на все предложения учителей. Активно принимали участие в разработке сценария праздника, с увлечением учили стихи и пели песни о войне. Опрос показал, что дети остались довольны. 9 мая ребята приняли участие в параде, посвящённом Великой Победы, возложили венки и цветы к мемориалу. Участвовали в акциях «Окна Победы», «День России», «Россия в объективе», «Любимые уголки России» и других, посвящённых Дню Победы, Дню весны и труда, Дню России, Дню семьи. Проводились военно-спортивные мероприятия. Были организованы сборы гуманитарной помощи участникам СВО, благотворительные акции.

МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Задача модуля – организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

- ✓ проведение циклов профориентационных часов, направленных на знакомство с миром профессий, подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- ✓ совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- ✓ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда *учебный труд и общественно-полезный.*

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за

насаждениями, волонтерская работа.

Формами трудового воспитания являются:

- ✓ индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- ✓ коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- ✓ групповая (утренники, праздники на тему труда).

В каждом классе с 1 по 11 класс есть трудовой сектор, который отвечает за порядок в классе, за генеральные уборки кабинета. В конце четверти ребята проводят субботники, моют парты, стулья, в течение всего учебного года ухаживают за цветами. Два раза в год организована акция «Чистый двор, чистая школа, чистый город», все выходят на субботники и приводят в порядок пришкольную территорию. Учащиеся школы с 14 лет принимают участие в акции «Трудовые отряды-Я люблю Курган». На уроках технологии реализуются модули «слесарное дело», «Кулинария», «Швейное дело». В 2023 году школа заключила соглашения с учреждениями СПО на получения профобразования учащихся 9,11 классов.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...». Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». Весной и осенью проведены экологические акции «Чистый двор, чистая школа, чистый город». Проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добро учиться!»:

1. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
2. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности.
3. День трезвости.
4. Осторожно, пешеход.
5. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», изготовление открыток для ветеранов.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

- ✓ Проведение Уроков добра.
- ✓ Проведение экологических акций: благоустройству пришкольной территории
- ✓ «Чистый двор, чистая школа, чистый город», «Операция-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- ✓ Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- ✓ Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- ✓ Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- ✓ Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течении года отряд «ЮИД» совместно с инспекторами отдела пропаганды ОГИБДД по Курганской области проводили для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных

опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспекторами ОДН.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физической культуры организованы спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Богатырская сила», волейбол.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1 по 8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 14 по 18 марта 2023 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании
- ✓ «Внимание, родители, зло рядом!» «Спасти от пропасти»;
- ✓ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

В апреле 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие -5-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя

✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»

✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет учащихся, в состав которого вошли лидеры 7-11-х классов. Советом

учащихся проведена следующая работа:

1. Учебный центр: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, проверке внешнего вида учащихся.
2. Трудовой сектор: проводились рейды по сохранности мебели.
3. Досуговый центр: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, уроках финансовой грамотности, Проведены уроки добра, профориентационные уроков в 5-9-х классов, уроки трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

В сентябре 2023 года прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, в рамках фестиваля «Крымская весна», в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 21-25 апреля для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- ✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

по следующим направлениям: организационное, информационное, диагностическое и мониторинговое, социально-просветительское.

В рамках **организационного направления**, было проведено совещание «Трудоустройство выпускников 9,11 классов».

В рамках **диагностического направления** был проведен мониторинг профессиональных склонностей 8-11 классов. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8-11 классов показал, что большинство учащихся предпочитают профессиональную область человек-человек и человек - художественный образ.

Психологическое сопровождение профориентационной работы осуществляется через организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности, а так же проведение индивидуальных/групповых консультаций для обучающихся и родителей.

Социально-просветительское направление реализовывалось в форме экскурсий в профессиональные учебные заведения, на предприятия города. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в Днях открытых дверей в учебных профессиональных заведениях.

Проведение тематических классных часов:

- ✓ «Путь в профессию начинается в школе»;
- ✓ «Труд и творчество как главный смысл жизни»;
- ✓ «Моя мечта о будущей профессии»;
- ✓ «Мир профессий»;
- ✓ «Куда пойти учиться», «Познай себя», «Мотивы выбора профессии»;
- ✓ «Мир моих интересов».
- ✓ Участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».

Можно сделать выводы:

✓ В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

✓ План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

✓ В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасный интернет», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика мошенничества», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год), «Профилактика ДТП»;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом».

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведены заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и

безнадзорности несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – сокращение детей, состоящих на всех видах учета. Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 1-11 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов инспектором ОДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению

правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями- предметниками.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей в школе действует несколько детских общественных объединений:

- Отряд ЮИД»
- Волонтерский отряд «БАГИРА»
- Отряд вожатых «КАЛЕЙДОСКОП»

Участники объединений приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2022».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «От сердца к сердцу!», патронаж ветеранов и адресная доставка подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- флешмоб «Будь готов!»
- с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:
 - «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
 - «Классные встречи».

- в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов:

- Участие в городской добровольческой акции «Добрые дела любимому городу»

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.)

- Акция «Добровольческие инициативы», направление «Забота о животных» (оказание помощи бездомным животным, животным в приютах: сбор кормов, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Реализация федерального проекта «Формирование комфортной среды»
- Участие в Международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие»
- Проведение акции «Разделяйка» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Оберегая память!»
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспекторами ГИБДД проведен на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

МОДУЛЬ: «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Осуществление комплекса мер по воспитанию, образованию, развитию и социально защите личности в школе и по месту жительства учащихся. Для реализации программы по правовому воспитанию учащихся, социально- педагогическая служба работает по направлениям:

- ✓ профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание
- ✓ законопослушного поведения;
- ✓ профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- ✓ профилактика суицидального поведения;
- ✓ профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- ✓ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ половое воспитание;
- ✓ антикоррупционное воспитание;
- ✓ безопасность.

В соответствии с каждым направлением имелся план работы на 2022-2023 учебный год, по которому осуществлялась вся деятельность.

Планы написаны на основе программ и методик по рекомендации «МБУ КГ ИМЦ», в работе использованы следующие программы и методики: «Ради чего стоит жить» для 7-11 классов, «Цени свою жизнь» для 5-11 классов, «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма», «Все цвета, кроме черного» (авт. Безруких М.М. и др.), «Полезные привычки, навыки выбор» (авт.: Т.Б. Гречаная и др.), «Обучение жизненно важным навыкам» (авт.: Майорова Н. П. и др.), «Программа формирования здорового

жизненного стиля» (авт. Сирота Н.А., Ялтонский В.М.), Профилактическая программа "Корабль" (по ред. Сирота Н.А.), «Превентивное обучение в области профилактики ВИЧ-СПИДа...», «Путешествие во времени» (О.В. Журавлева и др.), «Мой выбор» (под общей ред. Положевец П.Г.), Проект «Мое здоровье – мое будущее», родительские всеобучи «Знаю ли я своего ребенка» и «Спаси о пропасти». В рамках реализации модуля по «Профилактика и безопасность» в ноябре 2023 г., прошла декада «Я законопослушный гражданин!».

В декабре 2023 г., прошла декада стоп ВИЧ/СПИД, во время декады были организованы следующие мероприятия: выставка плакатов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся 8-11 классов, классные часы в 9-11 классах «День борьбы со СПИДом».

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Важной составляющей образовательной деятельности школы стала эффективная организация внеурочной деятельности, главной задачей которой является развитие личностных качеств ребенка, формирование у него интереса к различным видам деятельности и раскрытие индивидуальных способностей учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы НОО и, в первую очередь, достижение личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах в объеме не более 10 часов. Внеурочная деятельность проводится в таких формах как:

- ✓ тематические классные часы,
- ✓ экскурсии,
- ✓ занятия;
- ✓ кружки,
- ✓ секции,
- ✓ праздники,
- ✓ олимпиады,
- ✓ турниры или спортивные соревнования,
- ✓ поисковые и учебно-научные исследования,
- ✓ конференции,
- ✓ общественно - полезные практики,
- ✓ социальные проекты и т.д.

Занятия проводятся учителями школы, классными руководителями.

Для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности учителями, учителями-предметниками и специалистами школы проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение успешного освоения содержания учебных предметов, предусмотренных программой, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях. Количество занятий в неделю определяется психофизическими особенностями ребенка и потребностью в педагогической помощи по восполнению пробелов в знаниях, но не менее 3 занятий в неделю. Остальные курсы внеурочной деятельности выбираются ребенком с ОВЗ и (или) его родителями (законными представителями) по выбору. Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

С 1 сентября 2023 года в школе стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, направленный на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Проект «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий проектов соответствовали федеральным планам.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- «Очумелые ручки» — художественного направления;
- «Умка» — естественно-научного направления;

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Профилактическая деятельность с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

В течение 2023 года в школе создавались благоприятные условия для развития ребенка, устанавливались связи и партнерские отношения между семьей и школой.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей.

В зону особого внимания социального педагога входят дети из семей, которые относятся к категориям малообеспеченных (стоящих на учете в ГКУ «Управление социальной защиты населения»), многодетных, а так же воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. *(в процентном отношении к общему количеству)*

Категории	2023
Всего учащихся	994
Инвалиды	13
Из них обучаются на дому	2
Количество семей:	970
полные	750
неполные	220
Многодетные семьи	97
Из них обучается детей	120
Дети из малообеспеченных семей	59
Опекаемые дети: обучаются в школе	5
Дети, не проживающие с родителями	4
Дети в «социально опасном» положении	7
Дети, состоящие на учете в ОДН ОП УМВД по Курганской области	5
Дети, в отношении которых назначена ИПР	3

В течение 2023 года дети указанных категорий вовлекались в различную внеклассную деятельность: к организации общешкольных и классных мероприятий, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

В течение года велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Социальный педагог поддерживала тесную связь с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводила патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей.

В зону особого внимания входят дети из семей, которые относятся к категории малообеспеченных (стоящих на учете в ГКУ «Управление социальной защиты населения»), многодетных, детей оставшихся без попечения родителей.

Наибольшее внимания требуют дети, стоящие на учете в ОДН ОП, КДН и ЗП..

Поддержку получают семьи, имеющие опекаемых или приемных детей (замещающие семьи).

Проведено 37 родительских собраний по профилактике безнадзорности и правонарушений. С классными руководителями проводились методические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Было проведено 6 заседаний Совета профилактики.

Увеличился процент занятости детей находящихся в трудной жизненной ситуации в досуговой деятельности. Ребята принимают участие в классных, общешкольных и городских мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов, технологии, ОБЖ и физкультуры;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;

- классных руководителей 1-х-11-х классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	818	872	920	994
	— начальная школа	366	393	418	450
	— основная школа	352	375	428	460
	— средняя школа	100	104	74	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	9	3	-
	— начальная школа	2	8	1	-
	— основная школа	0	1	2	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	5	-
	— об основном общем образовании	0	0	2	-
	— среднем общем образовании	0	0	3	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	6	2	-
	— в основной школе	1	2	1	-
	— средней школе	1	4	1	-

На основании результатов, приведенных в таблице, можно сделать следующие выводы:

- стабильно растет количество обучающихся Школы;
- после увеличения количества оставленных на повторное обучение учеников в 2021-2022 учебном году, в 2022-2023 учебном году это количество уменьшилось с 9 человек до 3-х;
- при этом увеличилось количество выпускников, не получивших аттестат в 2023 году, а именно:

1 ученик 9-го класса был не допущен к государственной итоговой аттестации, 1 – не смог получить удовлетворительный результат по одному предмету (обществознание) в дополнительный период;

два ученика 11 класса были не допущены к государственной итоговой аттестации, 1 – не явился на ЕГЭ по математике в дополнительный период.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году Май 2023 года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают			
								Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	108	108	100	57	53	15	14	0	0	0	0
3	95	94	99	43	45	15	16	1	1	0	0
4	93	92	99	41	44	9	10	0	0	1	1
Итого	296	294	99,3	141	48	39	13	1	0,3	1	0,3

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- успеваемость на уровне начального общего образования на конец 2022-2023 учебного года составляла 99,3%, что выше результатов соответствующего периода 2021-2022 учебного года (97%);

- резко уменьшилось количество неуспевающих на уровне начального общего образования по сравнению с результатами прошлого учебного года (2022 год – 8 человек, 2023 год – 1 человек);

- качество на уровне начального общего образования на конец 2022-2023 учебного года составляло 61%, что практически совпадает с результатами 2021-2022 учебного года (60%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году Май 2023 года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают			
								Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	100	99	99	39	39	6	6	0	0	1	1
6	89	88	99	35	39	5	5	1	1,1	0	0
7	86	82	95	28	33	0	0	3	3,4	1	1,1
8	78	77	99	23	29	2	2,5	1	1,3	0	0
9	75	73	97	19	25	1	1,3	0	0	2	2,7
Итого	428	419	98	144	34	14	3,3	5	1,1	4	0,9

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- успеваемость на уровне основного общего образования на конец 2022-2023 учебного года составляла 98%, что ниже результатов соответствующего периода 2021-2022 учебного года (99,7%);

- увеличилось количество неуспевающих на уровне основного общего образования по сравнению с результатами прошлого учебного года (2022 год – 1 человек оставлен на повторное обучение, 2023 год – 5 человек были переведены условно, 2 человека оставлены на повторное обучение, 2 выпускника 9 класса не получили аттестат);

- качество на уровне основного общего образования на конец 2022-2023 учебного года составляло 37,3%, что выше результатов 2021-2022 учебного года (36%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Май 2023 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	32	30	94	6	19	2	6	2	6	2	6
11	43	40	93	20	46,5	4	9	0	0	1	1,3
Итого	75	70	93	26	35	6	8	2	2,6	3	4

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- успеваемость на уровне среднего общего образования на конец 2022-2023 учебного года составляла 93%, что выше результатов соответствующего периода 2021-2022 учебного года (91%);

- уменьшилось количество неуспевающих на уровне среднего общего образования по сравнению с результатами прошлого учебного года (2022 год – 9 обучающихся 10-х классов были переведены условно и сменили форму обучения (поступили в учреждения СПО на базе основного общего образования), 2023 год – 2 ученика 10-го класса были переведены условно и сменили форму обучения (поступили в учреждения СПО на базе основного общего образования), 1 ученица 11 класса не получила «зачет» по итоговому сочинению и была отчислена из школы по достижению 18 лет, 3 выпускника 11 класса не получили аттестат);

- качество на уровне среднего общего образования на конец 2022-2023 учебного года составляло 43%, что выше результатов 2021-2022 учебного года (38%).

Анализ Всероссийских проверочных работ по предметам учебного плана

Весна 2023 года

Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля обучающихся, получивших отметки (в %)				% выполнения	% качества	Понизили отметку (%)	Подтвердили отметку (%)	Повысили отметку (в%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					

Русский язык	4	2,41	30,12	49,4	18,07	97,6	67,5	7,23	77,11	15,66
	5	14,77	35,23	38,64	11,36	85,2	50	18,18	76,14	5,68
	6	0	34,15	56,1	9,76	100	65,9	1,22	98,78	0
	7	12,33	43,84	39,73	4,11	87,7	43,8	17,81	80,82	1,37
	8	0	36,23	59,42	4,35	100	63,8	0	100	0
Математика	4	0	18,07	40,96	40,96	100	82	0	78,31	21,69
	5	21,59	54,55	21,59	2,27	78,4	23,8	61,36	32,95	5,68
	6	26,58	59,49	13,92	0	73,4	13,9	65,82	32,91	1,27
	7	12,68	42,25	36,62	8,45	87,3	45	23,94	63,38	12,68
	8	2,94	67,65	27,94	1,47	97	29,4	27,94	63,24	8,82
Окружающий мир	4	0	7,14	69,05	23,81	100	92,8	1,19	89,29	9,52
Биология	5	2,13	25,53	51,06	21,28	97,9	72,3	8,51	76,6	14,89
	6	44,9	36,73	14,29	4,08	55,1	18,3	69,39	28,57	2,04
	7	8,33	37,5	54,17	0	91,7	54,2	25	66,67	8,33
	8	25	58,33	12,5	4,17	75	16,7	50	45,83	4,17
	11	4,35	26,09	60,87	8,7	95,6	69,5	21,74	47,83	30,43
География	6	0	30,43	52,17	17,39	100	69,5	17,39	78,26	4,35
	7	12,5	54,17	29,17	4,17	87,5	33,3	37,5	62,5	0
	8	16,67	11,11	72,22	0	83,4	72,2	27,78	72,22	0
	11	0	22,22	44,44	33,33	100	77,7	7,41	55,56	37,04
История	5	8,14	52,33	32,56	6,98	91,8	39	30,23	60,47	9,3
	6	0	36	40	24	100	64	12	68	20
	7	4	48	28	20	96	48	8	40	52
	8	0	38,46	53,85	7,69	100	60,5	11,54	73,08	15,38
Обществознание	6	11,76	45,1	31,37	11,76	88,2	43	28	52	20
	7	0	56	44	0	100	44	12	76	12
	8	20,83	58,33	16,67	4,17	79,2	20,8	37,5	54,17	8,33
Физика	7	0	51,11	48,89	0	100	48,9	23,61	61,11	15,28
	8	0	57,14	42,86	0	100	42,9	0	90,48	9,52
Химия	8	0	10	30	60	100	90	0	45	55
Иностранный язык (английский)	7	0	16,07	58,93	25	100	83,9	3,57	96,43	0
Иностранный язык (немецкий)	7	0	100	0	0	100	0	37,5	62,5	0

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- на оптимальном уровне (процент выполнения 80-100%) выполнили задания ВПР по русскому языку обучающиеся 4-х-8-х классов; по математике – обучающиеся 4-х, 7-х и 8-х классов; по окружающему миру и биологии – обучающиеся 4-х, 5-х, 7-х, 11-х классов; по географии – обучающиеся 6-х-8-х и 11-х классов; по истории – обучающиеся 5-х – 8-х классов, по обществознанию – обучающиеся 6-х-7-х классов; по физике – обучающиеся 7-х-8-х классов; по химии – обучающиеся 8-х классов; по иностранному языку – обучающиеся 7-х классов;

- на достаточном уровне (процент выполнения 65-79%) выполнили задания ВПР по математике – обучающиеся 5-х-6-х классов; по биологии – обучающиеся 8-х классов; по обществознанию – обучающиеся 8-х классов;

- обучающиеся 6-х классов показали по биологии критический уровень выполнения (50-64%).

Средний процент выполнения – 92%, качества – 51%.

78% обучающихся подтвердили или повысили свои четвертные отметки.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен анализ ошибок (по параллели, классу, каждому ученику), на методических объединениях определены методические задачи работы на 2023-2024 учебный год. Был намечен комплекс мероприятий по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающий контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов и формирования необходимых умений.

Количественный состав участников ВПР

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	83	88	82	73	69	
Математика	84	88	79	71	68	
Окружающий мир	84					
Биология		94	49	24	24	23
История		86	25	25	26	
Обществознание			51	25	24	
География			23	25	18	27
Физика				45	21	
Химия					20	
Иностранный язык (английский)				56		
Иностранный язык (немецкий)				8		
Итого	251 (279)/90%	356 (400)/89%	309 (356)/87%	352 (430)/82%	270 (312)/87%	50

В ВПР приняли участие 87% обучающихся 4-х-8-х классов, что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся МБОУ г. Кургана «СОШ № 11».

Анализ государственной итоговой аттестации

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов, в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена для выпускников 11-х классов. ГИА-2023 для выпускников МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» прошла в штатном режиме.

9 класс

По завершении 2022-2023 учебного года в школе обучались 75 девятиклассника. К государственной итоговой аттестации были допущены 74. Не допущен 1 человек.

Выпускники 9-х классов сдавали русский язык и математику в качестве обязательных предметов, в том числе 1 ученица с ОВЗ. Получили аттестаты об основном общем образовании 73 (99%) выпускников. Аттестат с отличием получила 1 ученица.

Результаты ГИА в 9 классах 2023

Предмет	сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып	% кач	Средний	Подтвердил	Выше годов	Ниже годово

								балл	и	ой	й
Русский язык	74	25	29	20	0	100	73	4,0	41	33	0
Математика	74	0	15	59	0	100	20	3,2	51	2	32
Обществознание	56	0	15	40	1	99	27	3,3	26	1	29
Информатика	34	1	6	27	0	100	21	3,2	5	0	29
Биология	20	1	9	11	0	100	50	3,7	19	1	0
География	19	3	7	9	0	100	53	3,7	17	2	0
Химия	7	3	2	2	0	100	71	3,6	7	0	0
Английский язык	5	2	2	1	0	100	80	4,2	5	0	0
История	3	0	2	1	0	100	67	3,7	3	0	0
Физика	3	0	2	1	0	100	67	3,7	3	0	0

Русский язык успешно сдали 100% выпускников. При этом средний балл составил 4,0; качество - 73%. Подтвердили годовую отметку 41 человек (49%), повысили свой результат 33 выпускника (43%), что является подтверждением объективности оценивания учителем. Высший балл (33 из 33) набрал один ученик. Самый низкий балл (15) набрал 1 человек. Средний балл по параллели составил 26 из 33 при минимальном пороге в 15 баллов.

Математика. Результаты ОГЭ по математике: выполнение – 100%, качество – 20%, средний балл – 3,2. Подтвердили годовые результаты 51(69%) человек, 32(43%) выпускника показали результат ниже годовых отметок. При максимальном количестве баллов (21) больше всех набрал 1 человек, до отличного результата не хватило 1 балла. 1 ученица набрала 20 баллов; 2 человека набрали по 18 баллов.

Предметы по выбору

Среди предметов по выбору наибольшее число желающих сдавали обществознание 56 человек (76%); далее в рейтинге предметов по выбору идет информатика 34(46%); биология -20 (27%); практически столько же выбрали географию – 19 человек (26%). Химию выбрали 7 (9%) человек, английский язык -5 (7%), историю и физику – по 3(4%) человека. Такие предметы как: литература, немецкий и французский языки выпускники сдавать не желали.

Обществознание. Для начинающего педагога - это первый выпуск и серьезное испытание на профессионализм, которое специалист успешно выдержал, поскольку преподаваемый им предмет самый выбираемый школьниками (76%).

Результаты по обществознанию: выполнение экзаменационной работы–99%, качество -27%, средний балл -3,3.

Не преодолел минимальный порог 1 человек. Причиной низкого качества обучения можно назвать отсутствие прилежания, поскольку отдельные выпускники не посещали элективный курс по обществознанию, организованный в рамках учебного плана именно с целью подготовки к ОГЭ.

Вместе с тем, **высокие результаты** на экзамене по обществознанию получили 15 выпускников.

Информатику выбрали 34 выпускника, что составляет 46% от общего числа допущенных до ГИА. Из них успешно сдали экзамен 28 человек. При максимальном балле 19, наибольшее количество набрал 1 человек (16 баллов – отметка «5»), одного балла до отличного результата не добрал 1 ученица (15 баллов).

Биология. Результаты ОГЭ: выполнение – 95%, качество – 50%, средний балл -3,7. При максимальном балле 48 наибольшее количество баллов набрали 5 выпускников.

География. Результаты ОГЭ: выполнение – 95%, качество – 53%, средний балл -3,7. Практически все выпускники подтвердили свои годовые результаты, что свидетельствует об объективности оценивания учителя.

Химия. Результаты по химии на протяжении многих лет остаются стабильно высокими, несмотря на относительно невысокий процент численности выпускников, выбирающих этот предмет на ОГЭ. В 2023 году традиционно выпускники показали 100% - выполнение экзаменационной работы при высоком качестве - 71%, средний балл -3,6.

Английский язык. Несомненно, радует тот факт, что английский язык стабильно из года в год является предметом по выбору среди пусть и немногочисленных выпускников 9 классов. Положительным моментом является степень ответственности учащихся, которые вполне осознанно выбирают предмет на ОГЭ и показывают отличные результаты: в 2023 году выполнение составило 100%, качество – 80%, средний балл -4,2.

Историю и физику выбрали по 3 человека. Результаты: выполнение 100%, качество – 67%, средний балл – 3,7.

Таким образом:

1. 99% выпускников 9 класса завершили основное общее образование. 1 выпускница 9 класса получила аттестат с отличием.

2. В рейтинге предметов по выбору традиционно лидирует обществознание (56 человек), информатика (34), биология (20 человек), география (19).

3. Стабильные результаты показывают учителя химии, географии, английского языка, биологии. Предметные результаты соответствуют требованиям к уровню подготовки учащихся 9 классов.

4. Традиционно высокие результаты по русскому языку: средний балл -4,0; третья часть выпускников показала отличные результаты.

5. По информатике и математике значительная часть выпускников не подтвердили годовые результаты на ОГЭ.

6. По обществознанию 1 ученик остался на повторное обучение в 9 классе.

Причины невысоких результатов по математике, информатике, обществознанию

1. Недостаточно проведенная работа классных руководителей и предметников с родителями и учащимися по профилактике неуспеваемости.

2. Недостаточно объективное текущее оценивание учителями, ведущее к необъективному оцениванию учащихся на годовой промежуточной аттестации (несоблюдение критериев оценивания).

3. Несвоевременный анализ результатов контрольных мероприятий и, соответственно, несвоевременное внесение корректировок в образовательный процесс.

4. Недостаточная работа учителей начальных классов по выявлению учащихся, не справляющихся с освоением образовательной программы, и направлению таких школьников для обследования на школьный психолого-педагогический консилиум и далее, соответственно, на ТПМПК города Кургана для определения индивидуальной образовательной траектории.

11 класс

Задача по получению среднего общего образования в **2022-2023** учебном году выполнена на **90 %**.

На конец учебного года в 11-х классах обучалось 43 человека. К государственной итоговой аттестации было допущено 40 человек (1 ученица не получила зачет по итоговому сочинению, 2 человека имели неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана). 1 ученица (ребенок-инвалид) сдавала русский язык и математику в форме ГВЭ.

38 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 человек аттестат с отличием и медаль.

1 человек не завершил среднее общее образование, не явившись на ЕГЭ по математике в дополнительные сроки в сентябре.

Итоги единого государственного экзамена

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл	Средний балл по России
Русский язык	40	39	0	40	4	64,5	68,43
Математика профильная	40	17	1	16	0	47	55,62
Физика	40	5	1	4	0	46	54,85
Химия	40	4	2	2	0	39,8	56,23
Информатика и ИКТ	40	6	2	4	0	52	58,39
Биология	40	10	4	6	0	44,8	50,87
История	40	8	2	6	0	50	56,37
География	40	3	1	2	0	49,7	54,6
Английский язык	40	3	1	2	0	45	66,31
Французский язык	40	1	0	1	0	39	
Обществознание	40	21	9	12	1	46,7	56,4
Литература	40	2	0	2	0	61,5	63,97
Математика базовая	40	23	1	22	0	3,5	

Русский язык сдали 100% выпускников, при этом средний балл составил 64,5, что чуть ниже результатов прошлого года (64,8), ниже, чем результаты по городу. Но надо отдать должное учителю русского языка и литературы, которая сумела подготовить выпускников к государственной итоговой аттестации, получив 100%-ный результат. 4 человека набрали более 80 баллов. Самый низкий балл – 37. Русский язык в форме ГВЭ ученица сдала на «3» (удовлетворительно).

Математику на профильном уровне сдавали 21 человек, но 3 человека из них не завершили экзамен по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально). Им экзамен перенесен на резервный день – 26.06.23 г.

12 человек из 18 сдававших получили балл выше минимального, 6 человек не смогли справиться с работой. Успеваемость составила 67%. Самый высокий балл – 64 – набрали 4 человека.

Математику на базовом уровне сдавали 18 человек. Выпускники показали следующие результаты: успеваемость составила 94% (1 ученица получила отметку «2»), качество – 50% (отметку «5» получили 2 человека; отметку «4» получили 7 человек).

1 ученица получила отметку «5» по математике в форме ГВЭ.

По результатам сдачи математики в резервный день 1 ученица по математике базовой не набрала минимальный балл, остальные 4 человека получили отметку «3». ЕГЭ по математике профильной не сдал 1 человек, набрав балл ниже минимального. Средний балл по школе по математике профильной с учетом пересдачи составил 47, что ниже, чем в

прошлом учебном году (49,7), по математике базовой 3,5, что тоже ниже результатов прошлого учебного года (4,3).

В качестве предметов по выбору учащиеся 11-х классов выбрали: обществознание (28 человек), историю (10 человек), химию (4 человека), английский язык (3 человека), французский язык (1 человек), физику (5 человек), биологию (11 человек), информатику и ИКТ (7 человек).

ЕГЭ по физике не сдал 1 человек из 5. Самый высокий балл - 59. Средний балл составил 46, что ниже результатов прошлого года (51,4).

По химии получили балл выше минимального 2 человека из 4. Самый высокий балл – 75. Средний балл – 39,8, что ниже, чем в прошлом учебном году (48).

Историю сдавали 7 человек. 5 человек получили баллы выше минимального. Самый высокий балл – 80. Средний балл составил 52,3, что ниже, чем в прошлом учебном году (60,4).

Литературу сдавали 2 человека, получив балл выше минимального.

Географию из 3-х человек 2 получили балл выше минимального.

Обществознание сдали 12 человек из 21. Самый высокий балл – 83.

ЕГЭ по биологии сдавали 10 человек, из них набрали балл ниже минимального – 4 человека. Самый высокий балл - 67, средний балл составил 44,8.

4 человека сдавали ЕГЭ по иностранному языку: 3 человека – английский язык и 1 человек – французский язык. Получила балл ниже минимального по английскому языку 1 ученица, 1 ученица набрала 77 баллов, 1 ученица набрала по французскому языку 39 баллов.

Информатику сдавали 6 человек, из них 2 человека набрали балл ниже минимального. Больше всех баллов – 78. Средний балл составил 52.

Одна выпускница 11а класса имела итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила по учебному предмету «Русский язык» в форме ЕГЭ более 70 баллов, по учебному предмету «Математика» базового уровня отметку «5» и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

3 ученицы, имеющие за курс 11 класса годовые отметки «5» по всем предметам, получили по математике профильной баллы ниже 70, не подтвердив тем самым получение медали «За особые успехи в учении».

5 человек были награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: литература, русский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации в 11-х классах, можно отметить, что

- 1 человек получил аттестат с отличием и медаль, 5 человек получили более 80 баллов: 4 – по русскому языку и 1 – по обществознанию, 80 баллов 1 человек по истории;

- 14 человек по различным предметам получили баллы ниже минимального;

- результаты ЕГЭ по всем предметам ниже общероссийских показателей;

Таким образом, результативность ЕГЭ в этом учебном году низкая.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре – октябре 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021	2022	2023
Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в школьном этапе по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	44	108	139
Количество участников муниципального этапа	27	32	42
Из них стали призерами (по предмету, класс)	5	4 (9 класс, биология, 1 призер, 8 класс, география, 1 призер, 8 класс, история, 1 призер, 11 класс, французский язык, 1 призер)	7 (4 класс, русский язык, 2 призера, 8 класс, физика, 1 призер 9 класс, английский язык, 1 призер, 10 класс, история, 1 призер, 10 класс, география, 1 призер, 10 класс, английский язык, 1 призер)
Количество участников регионального этапа	1	2	4
Из них стали призерами (по предмету, класс)	0	0	1 (10 класс, история, 2 место)

Выводы: в течение трех лет наблюдается положительная динамика количества участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также результативность участия школьников МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» во Всероссийской олимпиаде. Впервые за три последних года ученик 10 класса стал призером регионального этапа по истории.

Участие обучающихся МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» в дистанционных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, состязания	Количество участников		
		2021	2022	2023
1	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	206	256	211
2	Международная естественнонаучная игра-конкурс	75	123	76

	«Астра – природоведение для всех»				
3	Международный конкурс – игра «Смарт – кенгуру»		112	135	196
4	Международная игра – конкурс «Золотое руно»		102	114	101
5	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»				28
6	Интеллектуальный марафон «Ключик»	Школьный уровень	24	28	27
		Муниципальный уровень	3	3	3
7	Игра по истории родного края «СтриЖ»	Школьный уровень	25	24	26
		Муниципальный уровень	5	5	5
8	Муниципальная игра «Азбука безопасности»				5
9	Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»				58
10	Олимпиады на Учи.ру	Математика	26	38	102
		Окружающий мир и экология	58	143	256
		Финансовая грамотность и предпринимательство	63	134	248
		Безопасные дороги	112	253	347
		Безопасный интернет	15	33	180
Итого			816	1281	1803

Выводы: в течение трех лет наблюдается положительная динамика участия школьников МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях. В 2023 году участие в различных олимпиадах приняли 851 человек, что составляет 86% от общего количества обучающихся, из них 379 учащихся стали победителями дистанционных олимпиад разного уровня, что составляет 38% от общего числа обучающихся. 16 человек стали победителями и призерами регионального (12 человек), федерального (3 человека) и международного уровней (1 человек).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

2022-2023 учебный год:

1 смена – 21 класс (1абвгк 3в 4абв 5абв 7абв 9абв 10а 11аб) – 583 ученика,

2 смена - 12 классов (2абвг 3аб 6абв 8абв) – 344 учеников, итого 927 обучающихся.

2023-2024 учебный год:

1 смена – 29 классов (1абвг 2к 3вг 4абв 5абвг 6абв 7абв 8абв 9абв 10аб 11а) – 883 ученика,

2 смена – 6 классов (2абвг 3аб) – 170 учеников, итого 1003 ученика.

Время начала учебных занятий 1 смены – 8.00, 2 смены – 13.30. для обучающихся 1-х классов была организована группа продленного дня.

Для больных детей на основании медицинского заключения было организовано обучение на дому: с января по май 2023 года - 12 человек, с сентября по декабрь 2023 года –

12 человек в течение всего учебного года и 9 человек на ограниченный срок в соответствии с заключениями врачебной комиссии.

В целях адаптации учащихся 1-х классов к требованиям школьного обучения, сохранения их здоровья и организации постепенного перехода к школьной деятельности обучение осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Итоговая учебная нагрузка учащихся не превышала величины предельно допустимой нагрузки, определенной СП 2.4.3648-20 и составляла:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4-х уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – 5-ти уроков;

- для обучающихся 5-6-х классов – 6-ти уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов – 7-ми уроков.

Уроки во 2-х – 11-х классах имеют продолжительность 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-х – 8-х и 10-х классах – 34 недели, в 9-х и 11-х классах – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5 – дневные сборы для юношей.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год делится на четверти в 1-х – 9-х классах, на полугодия – в 10-х-11-х классах.

Одним из важных вопросов являлась организация питания учащихся:

- с января по май 2023 года охват горячим питанием составлял: 1-4 классы – 427 человек, из них дети с ОВЗ – 24 человека; 5-11 классы – малообеспеченные – 60 человек, из них дети с ОВЗ – 6 человек;

- сентября по декабрь 2023 года охват горячим питанием составлял: 1-4 классы – 450 человек, из них завтраки – 263, обеды – 162, завтрак + обед – 25 (дети с ОВЗ и инвалиды); 5-11 классы – 171 человек, из них завтраки – 163, обеды – 0, завтрак + обед – 8 (дети с ОВЗ и инвалиды).

10 человек (дети-инвалиды, обучающиеся на дому) получали денежную компенсацию.

6 обучающихся, имеющих сахарный диабет, получали двухразовое горячее питание (завтрак + обед).

В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах. Для обучающихся 8,9,10,11 классов численностью 233 человека было организовано участие в реализации санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография».

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год составлен на основе Федерального учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО - 2021 в 1-х-4-х классах, ФГОС ООО-2021 в 5-х – 8-х классах, ФГОС ООО – 2010 в 9-х классах, ФГОС СОО – 2022 в 10-х классах, ФГОС СОО – 2012 в 11-х классах.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	73	44	0	29	47	38	6	1	2
2022	56	31	0	25	47	32	6	9	0
2023	73	45	2	26	39	27	7	5	0

Ежегодно около 60% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе нашей Школы. В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования созданы профильные группы: информационно-технологического, естественнонаучного, гуманитарного и универсального профилей, что позволило выпускникам 9-х классов продолжать образование в соответствии с интересами и потребностями.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет ежегодно 70-80% от общего количества выпускников. В 2023 году 4 выпускника 11-го класса поступили в ТОП-100 вузов России.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность МБОУ «СОШ № 11» кадрами составляет 100%.

Руководящих работников	Учителя	Педагогических работников	Учебно-вспомогательный персонал	Итого
5	46	7	2	60

Уровень образования, квалификации

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред.спец. пед.	Неспец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаем. должн-ти	Не аттестованы
Руководитель	1	1			1			
Заместители	4	4			3			1
Учителя нач. классов	17	11	5	1	10	2		4
Учителя – предметники 5-11 классов	29	25	4		20	6		3
Педагог – психолог	1	1						1
Логопед	1			1				1
Соц. Педагог	1	1			1			
Педагог доп. образования	2	2						2
Педагог организатор	1	1			1			
Другие педагогические работники	3	1	1	1				3
Всего:	60	47	10	3	36	8		15

Стаж

Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель		1					
Заместители	1	1			1	1	
Учителя нач. классов	2	1	1	1		1	10
Учителя – предметники 5-11 классов	3	1	1	2	3	5	14
Педагог – психолог		1					
Логопед	1						
Соц. Педагог			1				
Педагог доп. Образования	1						1
Воспитатель ГПД	1		1		1		1
Всего:	9	5	4	3	5	7	26

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Звание «Педагог-наставник»	Нагрудный знак «За верность профессии»	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
2	1	14	1	2

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы.

Для повышения профессионального роста учителей в школе созданы необходимые условия. Одно из них – предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей. Имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который выполняется полностью. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе. Все педагоги регулярно проходят курсовую переподготовку в ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГУ, КПК, а также в институтах повышения квалификации педагогов в других городах России. 40% педагогических работников имеют стаж работы более 15 лет.

Состав педагогического коллектива по должностям

Учитель	46
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатели ГПД	1
Педагог-организатор	1

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Администрация школы

уделяет серьезное внимание проблемам набора и сохранения педагогических кадров. Многие педагоги работают в МБОУ «СОШ № 11» длительное время.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

В межкурсовой период с целью внутриорганизационного обучения персонала школы, как самообучающейся организации, методической службой школы проводятся тематические педсоветы и методические семинары, тематика которых отражает актуальные проблемы развития образования.

В течение года осуществлялся контроль за работой учителей по самообразованию, по реализации учителями темы по самообразованию в практике своей работы.

В школе сформирована система работы с молодыми специалистами. С целью более быстрого и качественного вхождения в должность молодых специалистов, и оказания помощи впервые принятым учителям и другим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также с целью развития кадрового потенциала в школе действует система педагогического наставничества. Опытные учителя курируют профессиональную деятельность молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

Педагоги школы активно распространяют свой педагогический опыт через средства массовых коммуникаций, публикуя свои методические материалы в Интернет-изданиях, сборниках статей.

Кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

Достижения педагогов - 2023 год

Учитель	Участие	Уровень
Степанова А.С.	Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана» (призер)	муниципальный
Каргапольцева А.А.	Областной конкурс профессионального мастерства специалистов сферы государственной молодежной политики, номинация «Лучший куратор по работе с молодежью образовательной организации Курганской области» (1 место)	Региональный
	Областной конкурс на предоставление грантов в сфере развития добровольчества (победитель)	Региональный
Каргапольцева С.В.	Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана» (призер)	Муниципальный
	Региональный Чемпионат Курганской области «Профессионалы»	Региональный
Комарова Т.С.	Городские парфеновские чтения «Воспитание гражданина на уроках русского языка и литературы через лирическую поэзию Тютчева и Пушкина»	муниципальный
Летунова О.А. Суханова Н.П. Комарова Т.С. Брагина О.Н. Здорнова О.В. Сазонова М.Г. Базанова М.В.	Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	муниципальный

Тутышкина Т.Б.		
Семененко Н.М. Гольшева М.С.	Председатель жюри городской научно-практической конференции «Знание-Поиск Творчество-Труд»	муниципальный
Реполенко Л.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» при поддержке Министерства просвещения РФ (заочный этап, выход в финал)	федеральный
Летунова О.А.	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности» в номинации «Учитель-мастер», Международный педагогический портал «Солнечный свет (победитель) Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС». (победитель) Публикация на сайте Международного центра образования и педагогики. Статья «Метапредметный подход в обучении русскому языку и литературе» Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок: урок формирования функциональной грамотности»,	Региональный Муниципальный

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29887 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7,1 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21890 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21890	10144
2	Педагогическая	112	51
3	Художественная	7907	4201
4	Справочная	90	38
5	Языковедение,	110	54

	литературоведение		
6	Естественно-научная	122	45
7	Техническая	26	12
8	Общественно-политическая	74	10

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном русском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. В 2003 году

- приобрели скакалки, мячи набивные, маты гимнастические, комплекс «Биатлон» для спортивного зала;

- оборудовали кабинет патриотического воспитания на первом этаже здания, стенд на первом этаже;

- оборудовали кабинет для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, где занимаются участники всероссийского проекта «Орлята России», и члены Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

В 2023 году в МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» были следующие направления контроля учебно-воспитательного процесса:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС;
- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания отдельных предметов;
- ✓ уровень обученности и качество знаний обучающихся;
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ подготовка к проведению государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Формы контроля, использованные администрацией:

- ✓ классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х и 8б классах;

✓ обзорный тематический контроль – проверка рабочих учебных программ по предметам учебного плана, рабочих программ по факультативным курсам; состояние классных электронных журналов, выполнение учебного плана и программ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, система работы учителей-предметников с тетрадями обучающихся, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием;

✓ административный контроль за уровнем знаний, умений по русскому языку и математике (стартовый контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль).

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания не задаются на выходные. В 7–11-х классах домашние задания, которые выдаются на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

На основании анализа выполнения учебного плана, основных образовательных и рабочих программ можно сделать вывод, что образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме, учебный план выполнен на 100%.

В Школе составлен Единый график оценочных процедур, который реализован по итогам 2022-2023 учебного года и 1 полугодия 2023-2024 учебного года на 100%.

В полном объеме выполнен и учебный план индивидуального обучения детей на дому.

Цель классно-обобщающего контроля в 1-х классах - выявление уровня адаптации учащихся 1-х классов к обучению на начальном уровне образования. Классно-обобщающий контроль проводился с октября по декабрь 2023 года и включал в себя:

1. Посещение и анализ уроков
2. Изучение уровня обученности обучающихся
3. Изучение воспитательного процесса
4. Изучение учебной документации
5. Анализ социальных паспортов классов
6. Исследование уровня адаптации учащихся

По итогам классно-обобщающего контроля были получены следующие результаты:

- 80% учащихся имеют высокую школьную и познавательную мотивацию и активность;
- 18% учащихся имеют позитивное отношение к учебе, но их внимание больше направлено на внешние школьные атрибуты;
- 2% учащихся имеют выраженный детский негативизм - поведение характерно ученикам, которые имеют трудности к приспособлению к ясному пониманию выполнения школьных заданий.

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что:

1. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы.

2. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации.

3. Учителям 1-х классов необходимо продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.

Цель классно-обобщающего контроля в 5-х классах (октябрь 2023 года) - изучение вопроса преемственности обучения, проблемы адаптации обучающихся 5-х классов к обучению на следующем уровне образования.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля
2. Посещены и проанализированы уроки в 5-х классах.
3. Проанализированы результаты входных контрольных работ на начало учебного года.
4. Проведена проверка тетрадей и дневников обучающихся.
5. Проверены классные журналы.
6. Проведен анализ социальных паспортов классов.
7. Проведен уровень школьной тревожности по тесту Филлипса.

На основании результатов диагностики по выявлению тревожности 5-х классов в период адаптации выявлено:

- 4% учащихся имеют высокий уровень тревожности;
- 15% учащихся – повышенный уровень;
- 29% - средний уровень;
- 52% - низкий уровень тревожности.

По результатам ВПР (2023 год, весна) учащиеся показали достаточный уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Сравнительный анализ ВПР и стартовой диагностики по математике показал, что произошло резкое снижение результатов стартовой диагностики по сравнению с ВПР, что свидетельствует о необъективности результатов ВПР (имеет место завышение отметок).

Посещенные уроки наблюдения в основном соответствуют требованиям ФГОС ОО. Ведение школьной документации соответствует локальным актам Школы. Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ОО, занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования составляет 90%.

Семьи учащихся параллели 5-х классов обладают достаточным воспитательным потенциалом: в большинстве своем семьи благополучные, полные.

На параллели сформированы устойчивые классные коллективы, что является диагностическим показателем успешности работы педагогов по воспитанию дружеских взаимоотношений детей.

В октябре – ноябре 2023 года с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса и учебно-воспитательной работы в 8б классе был проведен классно-обобщающий контроль (причина – предъявление претензий со стороны родителей учителю математики и классному руководителю).

Была создана группа контроля, которая провела следующую работу:

1. Изучение состава класса, характеристика класса, психологический климат в классе.
2. Мониторинг эффективности воспитательной работы в классе.
3. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классу и по предметам.
4. Посещение уроков наблюдения и уроков контроля.
5. Проведение контрольных срезов знаний по предметам учебного плана.
6. Проверка школьной документации (классного журнала, дневников обучающихся, тетрадей обучающихся).

Результаты классно-обобщающего контроля оформлены в виде справки, с которой были ознакомлены учителя, работающие в классе, классный руководитель, а также родители (законные представители) учащихся 8б класса на родительском собрании.

В течение 2023 года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-х – 11-х классах: весной 2023 года – итоговые, в сентябре 2023 года – стартовая диагностика, в декабре 2023 года – по итогам 1 полугодия.

Цель административных контрольных работ:

- получение объективной информации о результатах учебных действий обучающихся по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях по изученным темам.

На основании результатов административных контрольных работ заместителями директора по учебно-воспитательной работе составлены аналитические справки с выводами и рекомендациями.

На основании справок можно утверждать, что уровень и качество подготовки учащихся по математике и русскому языку в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в апреле 2023 года в Школе проводились тренировочные работы по предметам учебного плана:

- для обучающихся 9-х классов – по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии;
- для обучающихся 11-х классов – по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии.

Результаты тренировочных работ в 9-х классах

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Ср. балл
Русский язык								
9А	26	11	11	4	0	100	85	4,3
9Б	22	6	9	6	1	95	68	4
9В	26	8	8	8	2	92	62	3,9
Итого	74	25	28	18	3	96	72	4,1
Обществознание								
9А	19	2	5	12	0	100	36,8	3,5
9Б	17	0	3	8	6	64,7	17,6	2,8
9В	19	0	3	4	12	36,8	15,7	2,5
Итого	55	2	11	24	18	67,2	23,3	2,9
География								
9А	4	-	-	3	1	75	0	2,7
9Б	5	-	-	4	1	80	0	2,8
9В	10	1	2	3	4	60	30	3,0
Итого	19	1	1	4	4	89	11	2,9
Биология								
9А	7	1	4	2	0	100	71	3,9
9Б	7	2	0	3	2	71	29	3,3
9В	6	0	1	3	2	57	17	2,8
Итого	20	3	5	8	4	80	40	3,4

Результаты тренировочных работ в 11-х классах

Класс	Кол-во	Получили балл	Получили балл	Процент
-------	--------	---------------	---------------	---------

	принявших участие	выше минимального	ниже минимального	выполнения
Математика				
Профиль	18	16	2	89
База	17	14	3	82
Итого	35	30	5	86
Русский язык				
11А	22	22	0	100
11Б	16	14	2	87,5
Итого	38	36	2	95
История				
11А	5	5	0	100
11Б	3	3	0	100
Итого	8	8	0	100
Литература				
11А	2	2	0	100
11Б	0	0	0	0
Итого	2	2	0	100
Биология				
11А	5	3	2	60
11Б	4	3	1	75
Итого	9	6	3	67
Обществознание				
11А	10	9	1	90
11Б	10	5	5	50
Итого	20	14	6	70

По результатам проведения тренировочных работ по предметам учебного плана в 9-х и 11-х классах заместителями директора по УВР составлены аналитические справки. Учителям даны рекомендации по работе с обучающимися для устранения выявленных дефицитов.

В октябре – декабре 2023 года обучающиеся 8-х – 9-х классов приняли участие в диагностике функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской и математической) на платформе Российской электронной школы (РЭШ).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Класс	Количество обучающихся, принявших участие в диагностике	% учащихся, достигших базового уровня ФГ
Естественнонаучная грамотность		
8А	14	100
8Б	20	90
8В	1	100
Итого	35	88
Читательская грамотность		
8А	19	95
8Б	25	100
8В	17	100
9Б	25	84

Итого	86	95
Математическая грамотность		
8А	14	100
8Б	20	90
8В	12	100
9А	12	100
9Б	15	100
9В	11	100
Итого	84	98

По результатам, приведенным в таблице, можно сделать следующие выводы:

- не все обучающиеся 8-х – 9-х классов выполнили диагностические работы по оценке функциональной грамотности:

✓ из 89 обучающихся 8-х классов приняли участие в диагностике математической грамотности 46 человек (52%), в диагностике читательской грамотности – 61 человек (69%), в диагностике естественнонаучной грамотности – 35 человек (39%);

✓ из 78 обучающихся 9-х классов приняли участие в диагностике математической грамотности 38 человек (49%), в диагностике читательской грамотности – 25 человек (32%), в диагностике естественнонаучной грамотности ни один девятиклассник не принял участие;

- процент учащихся, достигших базового уровня по результатам диагностики естественнонаучной, читательской и математической грамотности составил 88, 95 и 98% соответственно.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области от 13.09.2023 года № 963 «Об организации и проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в 2023 году в Курганской области в МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» в октябре 2023 года было организовано участие администрации школы, учителей, работающих в 9-х – 10-х классах, обучающихся и их родителей (законных представителей) в Оценке по модели **PISA -2023**.

В исследовании принял участие 51 обучающийся 9-х-10-х классов из 55, выбранных федеральным координатором, что составляет 93%, и 39 родителей (законных представителей). 3 ученика 9в класса и 1 ученик 10а класса отсутствовали по причине болезни. В исследовании приняли участие независимые наблюдатели.

17 учителей, работающих в 9-х-10-х классах, прошли анкетирование для учителей.

Результатов исследования пока нет.

В апреле 2023 года родителями (законными представителями) обучающихся 9-х классов были высказаны пожелания о введении на уровне среднего общего образования профильного обучения с группами естественнонаучного, гуманитарного и информационно-технологического профилей. Решением педсовета от 31.08.2023 года на параллели 10-х классов были созданы четыре профильных группы: естественнонаучного, гуманитарного и информационно-технологического и универсального профилей. Итоги работы Школы по введению профильного обучения будут подведены в мае – июне 2024 года.

По результатам мониторингового исследования удовлетворенности качеством образовательной деятельности, которое было проведено в соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития образования в городе Кургане» в 2023 году, и в котором приняли участие 62% обучающихся 9-х-11-х классов и 49% родителей (законных представителей) обучающихся 6-х-8-х классов МБОУ г. Кургана «СОШ № 11», показатель удовлетворенности старшеклассников качеством образовательной деятельности составил 0,84, что соответствует высокому уровню, показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся составил 0,94, что соответствует высокому уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	994
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,05
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	2 (2,7%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	851 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (1,6%)
— регионального уровня		12 (1,2%)
— федерального уровня		3 (0,3%)
— международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	994 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	44 (73%)
— с высшей		37 (62%)
— первой		8 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (23%)
— до 5 лет		21 (35%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (20%)
— до 30 лет		17 (28%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	994/100

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.