

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
(МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол от «14» апреля 2025 года
№ 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 11»
Степанова О.В. Степанова
Приказ от «15» апреля 2025 г.
№ 164

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «СОШ № 11» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11» (МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»)
Руководитель	Степанова Ольга Викторовна
Адрес организации	640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Карельцева, 103
Телефон, факс	46-95-11, 8(352)2469511
Адрес электронной почты	Shkolka11@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Кургана
Дата создания	1937 год
Лицензия	Л035-01284-45/00279817, приказ Департамента образования и науки Курганской области от 11.11.2014 № 1910
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана «20» ноября 2008 года Главным управлением образования Курганской области, приказ от 20.11.2008г., №2130. Серия АА 45 № 000040, регистрационный номер 1294

МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» (далее — Школа) расположена в микрорайоне Шевелевка города Кургана. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного

общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году в МБОУ «СОШ № 11» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Рабочие программы воспитания конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные	Вариативные
<ul style="list-style-type: none"> • Урочная деятельность • Внеурочная деятельность • Классное руководство • Основные школьные дела • Внешкольные мероприятия • Организация предметно-пространственной среды • Взаимодействие с родителями (законными представителями) • Самоуправление • Профилактика и безопасность • Социальное партнерство • Профориентация • Трудовое воспитание • Патриотическое воспитание • Экологическое воспитание 	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительное образование • Детские общественные объединения • Школьные медиа

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 37 классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы

Цели, задачи и направления воспитательной работы школы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 11»: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 11»:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Цели воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 11»:

1. Организация работы школьного ученического самоуправления;
2. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;
3. Повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи;

4. Увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях.
5. Волонтерское движение;
6. Профилактика негативных явлений в молодежной среде;
7. Творческое развитие;
8. Участие в патриотических мероприятиях.

Направления воспитательной работы в 2024 году

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 11» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; — духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

3. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

4. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

5. Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

6. Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

7. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В связи с тем, что 2024 год был объявлен годом семьи в России, в МБОУ г. Кургана «СОШ №11» был утвержден план основных мероприятий Года семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

1. Организационные мероприятия;
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: акция «Дружная семья», спортивные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья!», мастер класс по изготовлению новогодней

игрушки «Создаем чудеса вместе!», мероприятие «Семейный фестиваль», акция «Папа в деле», акция «Вместе весело шагать!», круглые столы «Что важнее всего?!», концерт «День добра и уважения», активные выходные, библиокруиз "Путешествие на остров семейных радостей", творческие проекты «Моя семья». Всего в 2024 году охвачены мероприятиями приуроченными Году семьи 100 % обучающихся школы и 100% процентов семей обучающихся.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля: организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Цель данного направления: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Содержание патриотического воспитания в школе включает следующие направления:

1. **Историко-краеведческое.** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

2. **Социально-патриотическое.** Мероприятия направлены на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

3. **Военно-патриотическое.** Мероприятия ориентированы на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

4. **Спортивно-патриотическое.** Мероприятия направлены на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

5. **Культурно-патриотическое.** Мероприятия направлены на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

1 сентября 2024 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свою малую родину, свой народ был проведён единый патриотический классный час. Ежедневно в классах проходят Уроки мужества и информационные пятиминутки. В ноябре была проведена неделя, посвящённая Дню матери. Дети готовили подарки, соревновались в получении пятёрок. Были проведены классные часы. На праздник для мам, ребята подготовили видеопоздравление и разместили его на сайте школы и в социальных сетях. Они читали стихи и пели песни, посвящённые мамам и бабушкам. В связи с тем, что 2024 год был Годом семьи, в школе на регулярной основе проходили мероприятия, приуроченные к данному событию. Проходили активные выходные, с проведением спортивных мероприятий: «Фитнес-мама», «Мама, папа, я – здоровая семья», игра в городки с папами и т.д.

В период с 23 января по 23 февраля 2024 г. в школе прошёл месячник оборонно-массовых мероприятий и спортивной работы. В ходе месячника проведены различные мероприятия, в которых приняли участие 1018 человек, 100% учащихся 1-11 классов. В течение всего года проводили акцию «Письмо солдату» участникам СВО. В школе прошла серия уроков мужества, которые подготовили классные руководители, на них учащиеся узнали о детях войны, маленьких героях большой войны. О том, как они рядом с отцами и старшими братьями сражались за свободу и независимость страны. Уроки прошли

в форме лекций с использованием слайд-шоу, просмотров видеофильмов. Дети не только узнали об этих исторических событиях, но и увидели фотографии с мест сражений, услышали песни военных лет.

Мероприятия месячника были направлены на формирование положительной нравственности оценки подвига во имя Родины, позитивного отношения к героическому прошлому России, на воспитание гордости, осознание своей принадлежности к великому народу, к его истории, к его будущему. Дети активно откликнулись на все предложения учителей. Активно принимали участие в разработке сценария праздника, с увлечением учили стихи и пели песни о войне. Опрос показал, что дети остались довольны. Проводились военно-спортивные мероприятия. Были организованы сборы гуманитарной помощи участникам СВО, благотворительные акции. В ноябре 2024 года начал работу патриотический клуб «Фронтовичка», направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи. В состав клуба вошли педагоги школы, учащиеся, родители, ветераны труда, жители микрорайона Шевелевка.

Модуль «Трудовое воспитание»

Задача модуля: организовывать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

1. Проведение циклов профориентационных часов, проведение внеурочного занятий «Россия-мои горизонты», участие школы в проекте «Билет в будущее»-направленных на знакомство с миром профессий, подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

2. Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

3. Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

5. Совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

6. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

7. Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

8. Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда *учебный труд и общественно-полезный.*

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке. Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива.

Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

В каждом классе с 1 по 11 класс есть трудовой сектор, который отвечает за порядок в классе, за генеральные уборки кабинета. В конце четверти ребята проводят субботники, моют парты, стулья, в течение всего учебного года ухаживают за цветами. Два раза в год организована акция «Чистый двор, чистая школа, чистый город», все выходят на субботники и приводят в порядок пришкольную территорию. Учащиеся школы с 14 лет принимают участие в акции «Трудовые отряды-Я люблю Курган». На уроках труда реализуются модули «Слесарное дело», «Кулинария», «Швейное дело». В 2024 году школа заключила соглашения с учреждениями СПО на получения первого профобразования учащихся 9,11 классов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», общешкольная линейка. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». Приглашены участники СВО, представители Народного фронта. Весной и осенью проведены экологические акции «Чистый двор, чистая школа, чистый город». Проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!», акции «Дай руку лапе!», «Ветеран живет рядом», «Своих не бросаем!», «Для тех, у кого есть сердце», «Бумажный бум», Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности, День трезвости, «Осторожно, пешеход».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

- ✓ Проведение Уроков добра.
- ✓ Проведение экологических акций: по благоустройству пришкольной территории
- ✓ «Чистый двор, чистая школа, чистый город», «Операция-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- ✓ Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- ✓ Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии, акции «Диалог с Героем», «Зарядка с Героем».
- ✓ Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течении года отряд «ЮИД» совместно с инспекторами отдела пропаганды ГАИ по Курганской области проводили для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятий детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. В профилактическую деятельность данного направления активно включаются родители, в школе работает родительский патруль: раздают листовки участникам дорожного движения, проводили профилактические беседы. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Проходят регулярные беседы сотрудниками Детской Железной дороги, ЛОВД УМВД России по Курганской области, ВДПО.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

На уроках ОБЗР учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, сотрудником Курганского регионального отделения «Российский Красный Крест».

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспекторами ОДН.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов. Проведены Акции: «Поздравление ветеранов». Организован просмотр патриотических фильмов и библиотечные уроки.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физической культуры организованы спортивные соревнования по волейболу, участие в городских стрельбах и «Молодецкий забавах».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1 по 8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 14 по 18 марта 2024 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: классные часы; конкурс плакатов и рисунков «Я сдаю ГТО!», спортивные мероприятия и веселые старты, родительские собрания с приглашением сотрудников МВД России по Курганской области, занятия по курсам внеурочной деятельности «Спасти от пропасти!», акция «Сообща, где торгуют смертью».

В апреле 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках 847 учащихся, что составляет 83,3% от общего количества учащихся школы все эти дети зарегистрированы в системе АИС Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЗР»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности

- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Новогодний калейдоскоп»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет учащихся, в состав которого вошли лидеры 7-11-х классов. Советом учащихся проведена следующая работа:

1. Учебный центр: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, проверке внешнего вида учащихся.
2. Трудовой сектор: проводились рейды по сохранности мебели.
3. Досуговый центр: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отца, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Модуль «Урочная деятельность»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, уроках финансовой грамотности, Проведены уроки добра, профориентационные уроки в 8-11 классах, уроки трезвости согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, в рамках фестиваля «Крымская весна», в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, акция «Возвращение в родную гавань».

В соответствии с планом воспитательной работы школы ежедневно на уроках проходят информационные минутки, посвященные определенным важным событиям.

Модуль «Профориентация»

В 2024-2025 учебном году профориентационная работа со школьниками происходит по Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для

этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1. 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

2. 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

3. 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Профориентационная работа в школе осуществляется по следующим направлениям: организационное, информационное, диагностическое и мониторинговое, социально-просветительское.

В рамках **диагностического направления** был проведен мониторинг профессиональных склонностей 8-11 классов. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8-11 классов показал, что большинство учащихся предпочитают профессиональную область человек-человек и человек - художественный образ.

Психологическое сопровождение профориентационной работы осуществляется через организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности, а также проведение индивидуальных/групповых консультаций для обучающихся и родителей.

Социально-просветительское направление реализуется в форме экскурсий в профессиональные учебные заведения, на предприятия города. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в Днях открытых дверей в учебных профессиональных заведениях, профпробах в СПО, а также в проведении тематических классных часов: «Путь в профессию начинается в школе», «Труд и творчество как главный смысл жизни», «Моя мечта о будущей профессии», «Мир профессий», «Куда пойти учиться», «Познай себя», «Мотивы выбора профессии», «Мир моих интересов». Участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».

Можно сделать вывод, что в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, план профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия: недели ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасный интернет», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика мошенничества», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год), «Профилактика ДТП», проведение мероприятий, посвященных 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией, проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом», осуществлялась работа родительского патруля.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведены заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024 год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – сокращение детей, состоящих на всех видах учета. Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 1-11

классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, курения электронных сигарет, употребления и распространения наркотиков и спиртных напитков.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что важно вести здоровый образ жизни, правильно питаться, делать зарядку.

С учащимися 5-11-х классов инспектором ОДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Кроме того регулярно проводились беседы с приглашением инспектора ЛОМВД России по г. Кургану, сотрудников УМВД России по Курганской области, КРОО «Новая жизнь» и т.д., ГБУ «КОНД».

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. На каждом собрании классные руководители проводят одно занятие из родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребёнка».

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активные родители обучающихся начальной школы.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями - предметниками.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствует расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях занятия по программе Родительского всеобуча «Спаси от пропасти» и «знаю ли я своего ребенка». Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об

административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Родители осуществляют родительский контроль школьного питания, родительский патруль по профилактики БДД.

Модуль «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей в школе действует несколько детских общественных объединений: Совет учащихся, Детская общественная организация «Багира», Волонтеры Победы», Орлята России. Первичного отделения Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых». Деятельность объединений:

– Открытый диалог с экспертами на тему профилактики и предотвращения случаев террористических актов

- Акции памяти
- Проведение мероприятий по профилактике и безопасности
- Всероссийская акция «Мы – граждане России»
- Творческие мастер-классы
- Встречи с чемпионами и героями

Деятельность в рамках программы «Орлята России»:

- Посвящение «Орлята России» (15 классов)
- Орлятский фестиваль «Я могу»
- Викторины и квесты «Орленок-лидер»
- Тематическая смена пришкольного лагеря «Орлята учатся летать»
- Итоговое событие реализации программы «Орлята России»
- Литературная гостиная

Проектная деятельность:

- Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»
- Всероссийский конкурс «Первые шаги в науке»
- Городская научно-практическая конференция
- Конкурс малых грантов «Есть идея»
- Областной конкурс инициатив и проектов в сфере патриотического воспитания

Модуль: «Профилактика и безопасность»

Осуществление комплекса мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства учащихся. Для реализации программы по правовому воспитанию учащихся, социально-педагогическая служба работает по направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних,
- воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

В соответствии с каждым направлением имеется план работы на 1 полугодие 2024-2025 учебного года, по которому осуществлялась вся деятельность.

Планы разработаны на основе программ и методик по рекомендации «МБУ КГ ИМЦ», в работе использованы следующие программы и методики: «Ради чего стоит жить» для 7-11 классов, «Цени свою жизнь» для 5-11 классов, «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма», «Все цвета, кроме черного» (авт. Безруких М.М. и др.), «Полезные привычки, навыки выбор» (авт.: Т.Б. Гречаная и др.), «Обучение жизненно

важным навыкам» (авт.: Майорова Н. П. и др.), «Программа формирования здорового жизненного стиля» (авт. Сирота Н.А., Ялтонский В.М.), Профилактическая программа "Корабль" (по ред. Сирота Н.А.), «Превентивное обучение в области профилактики ВИЧ-СПИДа...», «Путешествие во времени» (О.В. Журавлева и др.), «Мой выбор» (под общей ред. Положевец П.Г.), Проект «Мое здоровье – мое будущее», родительские всеобучи «Знаю ли я своего ребенка» и «Спасти о пропасти». В рамках реализации модуля по «Профилактика и безопасность» в ноябре 2024 года прошла декада «Я законопослушный гражданин!».

В декабре 2024 г., прошла декада стоп ВИЧ/СПИД, во время декады были организованы следующие мероприятия: выставка плакатов «Знать, чтобы жить!» среди учащихся 8-11 классов, классные часы в 9-11 классах «День борьбы со СПИДом». К работе по профилактике активно подключился советник директора, также осуществляется работа ШВР штаба воспитательной работы по данному направлению.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Важной составляющей образовательной деятельности школы стала эффективная организация внеурочной деятельности, главной задачей которой является развитие личностных качеств ребенка, формирование у него интереса к различным видам деятельности и раскрытие индивидуальных способностей учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и, в первую очередь, достижение личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах в объеме не более 10 часов. Внеурочная деятельность проводится в таких формах как: тематические классные часы, экскурсии, занятия; кружки, секции, праздники, олимпиады, турниры или спортивные соревнования, поисковые и учебно-научные исследования, конференции, общественно - полезные практики, социальные проекты и т.д.

Занятия проводятся учителями школы, классными руководителями.

Для детей с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности учителями, учителями-предметниками и специалистами школы проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на обеспечение успешного освоения содержания учебных предметов, предусмотренных программой, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях. Количество занятий в неделю определяется психофизическими особенностями ребенка и потребностью в педагогической помощи по восполнению пробелов в знаниях, но не менее 3 занятий в неделю. Остальные курсы внеурочной деятельности выбираются ребенком с ОВЗ и (или) его родителями (законными представителями) по выбору. Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

С 1 сентября 2023 года в школе стартовал и успешно реализуется масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, направленный на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Проект «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с

рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий проектов соответствовали федеральным планам.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы.

Занятость обучающихся в кружках и секциях

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся	714	549	847
Охват ДО	65%	50,6%	83,3%

Количество учащихся, занятых в кружках и секциях в школе в 2024-2025 учебном году - 847 учащихся (83,3%).

Педагогический коллектив школы в 2024 году работал по рабочей программе воспитания. В школе создан благоприятный климат для развития творческой социально активной личности. Педагогическим коллективом в урочной и внеурочной деятельности формируется позитивное отношение к жизни. В школе создана система воспитательной работы. Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Согласно реализации Федерального закона 120-ФЗ, ст.14., п.2 школа обеспечивает организацию общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

В 2024-2025 учебном году в школе осуществляют работу кружки и секции:

№ п/п	Наименование
1	Мой родной край
2	Юный правовед
3	Театральная студия «Багира»
4	ДПИ
5	Добро+
6	Умка
7	Властелин знаний
8	Орлята России
9	Медиатайм
10	Равные возможности
11	Совенок
12	Занимательный английский
13	Шахматы
14	Музейное дело
15	Рукопашный бой
16	Строевая подготовка
17	Мастерок
18	Клуб «Национальные традиционные игры»
19	Хоровое пение

**Профилактическая деятельность
с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации**

В течение всего учебного года в школе создавались благоприятные условия для развития ребенка, устанавливались связи и партнерские отношения между семьей и школой.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, детей участников СВО.

Категории	2023	2024
Всего учащихся	998	1018
Инвалиды	31	28
Количество семей:	899	896
полные	755	711
неполные	233	185
Многодетные семьи	97	86
Из них обучается детей	120	112
Дети из малообеспеченных семей	41	44
Опекаемые дети: обучаются в школе	11	11
Дети, не проживающие с родителями	0	4
Дети в «социально опасном» положении	3	0
Дети, состоящие на учете в ОДН ОП УМВД по Курганской области	4	2
Дети, в отношении которых назначена ИПР	8	13

В зону особого внимания социального педагога и педагога-психолога входят дети из семей, которые относятся к категориям малообеспеченных (стоящих на учете в ГКУ «Управление социальной защиты населения»), многодетных, а также воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей. Организовано психолого-педагогического сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп, в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

В течение 2024 года дети указанных категорий вовлекались в различную внеклассную деятельность: к организации общешкольных и классных мероприятий, к занятиям в кружках и секциях.

В течение года велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Социальный педагог поддерживала тесную связь с родителями, изучала социальные проблемы учеников, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся

в трудной жизненной ситуации. Проводила патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировала классных руководителей, выступала на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

На начало года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, опекаемых семей.

Проведено 148 родительских собраний по профилактике безнадзорности и правонарушений. С классными руководителями проводились методические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Было проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Увеличился процент занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в досуговой деятельности. Ребята принимают участие в классных, общешкольных и городских мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов, технологии, ОБЖ и физкультуры;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-х-11-х классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	872	920	995	1021
	— начальная школа	393	418	451	439
	— основная школа	375	428	458	483
	— средняя школа	104	74	86	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	3	3	-
	— начальная школа	8	1	0	-
	— основная школа	1	2	3	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	5	1	-
	— об основном общем образовании	0	2	0	-
	— среднем общем образовании	0	3	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	2	4	-
	— в основной школе	2	1	2	-
	— средней школе	4	1	2	-

На основании результатов, приведенных в таблице, можно сделать следующие выводы:

- стабильно растет количество обучающихся Школы;
- не увеличивается количество обучающихся, оставленных на повторное обучение;

- уменьшилось количество выпускников, не получивших аттестат в 2024 году, а именно: один ученик 11 класса был не допущен к государственной итоговой аттестации;

- в 2024 году увеличилось количество выпускников, получивших по окончании школы аттестат с отличием: 2 выпускника в 9-м классе, 2 – в 11-м классе. Выпускники 11-х классов были награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Май 2024 года

Классы	Всего обучающихся	Аттестованы	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили и год на «5»		Не успевают			
									Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	118	115	114	99	68	59	18	16	1	1	0	0
3	112	112	112	100	72	64	19	17	0	0	0	0
4	100	99	99	100	42	42	16	16	0	0	0	0
Итого	330	326	325	99,7	182	56	53	16	1	0,3	0	0

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- успеваемость на уровне начального общего образования на конец 2023-2024 учебного года составляла 99,7%, что выше результатов соответствующего периода 2022-2023 учебного года (99,3%);

- не изменилось количество неуспевающих на уровне начального общего образования по сравнению с результатами прошлого учебного года (2023 год – 1 человек);

- качество на уровне начального общего образования на конец 2023-2024 учебного года составляло 72%, что намного выше результатов 2022-2023 учебного года (61%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Май 2024 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают			
								Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	97	100	37	38	10	10	0	0	0	0
6	99	98	99	33	33	6	6	1	1	0	0
7	93	89	96	29	31	3	3	4	4,3	0	0
8	90	85	94	33	37	1	1	5	5,5	0	0
9	79	79	100	29	37	2	2,5	0	0	0	0
Итого	458	448	98	161	35	22	4,8	10	2,1	0	0

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- успеваемость на уровне основного общего образования на конец 2023-2024 учебного года составляла 98%, что совпадает с результатами соответствующего периода 2022-2023 учебного года (98%);

- практически не изменилось количество неуспевающих на уровне основного общего образования по сравнению с результатами прошлого учебного года (2023 год – 5 человек были переведены условно, 2 человека оставлены на повторное обучение, 2 выпускника 9 класса не получили аттестат; 2024 год – 10 человек были переведены условно);

- качество на уровне основного общего образования на конец 2023-2024 учебного года составляло 40%, что выше результатов 2022-2023 учебного года (37,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Май 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	56	56	100	19	34	1	1,8	0	0	0	0
11	30	29	96,7	10	33	3	10	0	0	0	0
Итого	86	85	98,8	29	33,7	4	4,7	0	0	0	0

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- успеваемость на уровне среднего общего образования на конец 2023-2024 учебного года составляла 98,8%, что намного выше результатов соответствующего периода 2022-2023 учебного года (93%);

- уменьшилось количество неуспевающих на уровне среднего общего образования по сравнению с результатами прошлого учебного года (2023 год – 2 ученика 10-го класса были переведены условно и сменили форму обучения (поступили в учреждения СПО на базе основного общего образования), 1 ученица 11 класса не получила «зачет» по итоговому сочинению и была отчислена из школы по достижению 18 лет, 3 выпускника 11 класса не получили аттестат); 2024 год – 1 ученик не был допущен к государственной итоговой аттестации);

- качество на уровне среднего общего образования на конец 2023-2024 учебного года составляло 38,4%, что ниже результатов 2022-2023 учебного года (43%).

Анализ Всероссийских проверочных работ по предметам учебного плана
Весна 2024 года

Результаты ВПР

Предмет	Параллель	Доля обучающихся, получивших отметки (в %)				% выполнения	% качества	Понижили отметку (%)	Подтвердили отметку (%)	Повысили отметку (в%)
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	4	3,49	30,23	40,7	25,58	96,5	66,3	10,47	69,77	19,77
	5	0	35,23	45,45	19,32	100	64,77	5,68	85,23	9,09
	6	16,25	47,5	30	6,25	83,75	36,25	28,75	70	1,25
	7	3,8	41,77	45,57	8,86	96,2	54,43	7,59	92,41	0
	8	16,67	20,51	52,56	10,26	83,33	62,82	16,67	76,92	6,41
Математика	4	2,3	25,29	48,28	24,14	97,7	72,4	12,64	67,82	19,54
	5	2,27	25	57,95	14,77	97,73	72,72	15,91	76,14	7,95

	6	20,88	54,95	24,18	0	79,12	24,18	57,14	41,76	1,1
	7	19,75	62,96	16,05	1,23	80,25	17,28	53,09	43,21	3,7
	8	8,22	56,16	35,62	0	91,78	35,62	26,03	69,86	4,11
Окружающий мир	4	0	9,09	61,36	29,55	90,9	100	4,55	64,77	30,68
Биология	5	20,22	46,07	24,72	8,99	79,78	33,71	51,69	40,45	7,87
	6	4,84	74,19	17,74	3,23	95,16	20,97	70,97	29,03	0
	7	28,57	60,71	8,93	1,79	71,43	10,72	78,57	21,43	0
	8	0	50	46,15	3,85	100	50	23,08	69,23	7,69
	11	0	0	86,36	13,64	100	100	9,09	77,27	13,64
География	6	3,23	41,94	51,61	3,23	96,77	54,84	19,35	77,42	3,23
	7	19,05	80,95	0	0	80,95	0	23,81	76,19	0
	8	15,38	73,08	11,54	0	84,62	11,54	19,23	76,92	3,85
История	5	10,99	57,14	26,37	5,49	89,01	31,86	39,56	52,75	7,69
	6	3,33	60	30	6,67	96,67	36,67	13,33	66,67	20
	7	11,54	38,46	19,23	30,77	88,46	50	19,23	53,85	26,92
	8	0	25	70,83	4,17	100	75	0	66,67	33,33
	11	0	10	75	15	100	90	15	55	30
Обществознание	6	21,43	60,71	10,71	7,14	78,57	17,85	46,43	50	3,57
	7	16	32	28	24	84	52	12	68	20
	8	20,69	31,03	48,28	0	79,31	48,28	37,93	58,62	3,45
Физика	7	0	48,15	44,44	7,41	100	51,85	7,41	88,89	3,7
	8	3,33	30	60	6,67	96,67	66,67	13,33	73,33	13,33
	11	0	4,76	90,48	4,76	100	95,24	0	95,2	4,76
Химия	8	20,83	54,17	12,5	12,5	79,17	25	25	54,17	20,83

На основании данных таблицы можно сделать следующие выводы:

- на оптимальном уровне (процент выполнения 80-100%) выполнили задания ВПР по русскому языку обучающиеся 4-х-8-х классов; по математике – обучающиеся 4-х, 5-х, 7-х и 8-х классов; по окружающему миру и биологии – обучающиеся 4-х, 6-х, 8-х, 11-х классов; по географии – обучающиеся 6-х-8-х классов; по истории – обучающиеся 5-х – 8-х и 11-х классов, по обществознанию – обучающиеся 7-х классов; по физике – обучающиеся 7-х-8-х и 11-х классов;

- на достаточном уровне (процент выполнения 65-79%) выполнили задания ВПР по математике – обучающиеся 6-х классов; по биологии – обучающиеся 5-х и 7-х классов; по обществознанию – обучающиеся 6-х и 8-х классов, по химии – обучающиеся 8-х классов;

- критического уровня выполнения (процент выполнения 50-64%) и недопустимого уровня выполнения (процент выполнения менее 50%) нет ни по одному предмету.

Средний процент выполнения – 90%, средний процент качества – 50%, что ниже результатов прошлого учебного года (процент выполнения – 92, процент качества – 51).

75% обучающихся подтвердили или повысили свои четвертные отметки (показатель прошлого учебного года – 78%).

По итогам ВПР всеми учителями был проведен анализ ошибок (по параллели, классу, каждому ученику), на методических объединениях определены методические задачи работы на 2024-2025 учебный год. Был намечен комплекс мероприятий по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающий контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов и формирования необходимых умений.

Количественный состав участников ВПР

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	86	88	80	79	78	
Математика	87	88	91	81	73	

Окружающий мир	88					
Биология		89	62	56	26	22
История		91	60	26	24	20
Обществознание			28	25	29	
География			31	21	26	
Физика				27	30	21
Химия					24	
Итого	261 (300)/87%	356 (388)/92%	352 (396)/89%	315 (372)/85%	310 (360)/86%	63

В ВПР приняли участие 88% обучающихся 4-х-8-х классов, что позволило получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся МБОУ г. Кургана «СОШ № 11».

Анализ государственной итоговой аттестации

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в форме основного государственного экзамена для выпускников 9-х классов, в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена для выпускников 11-х классов. ГИА-2024 для выпускников МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» прошла в штатном режиме, при этом ГИА-11 проходила по новому Порядку (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552).

Задача по получению учащимися школы основного общего образования в 2024 учебном году выполнена на 100% (в 2023 году один ученик 9 класса не был допущен к государственной итоговой аттестации, 1 не смог сдать обществознание в дополнительный период).

По завершении 2023-2024 учебного года в школе обучались 79 девятиклассников. К государственной итоговой аттестации были допущены 78, 1 ученик был допущен к ГИА в 2023 году и обучался в 9 классе повторно по индивидуальному учебному плану (готовился к пересдаче). В форме ОГЭ сдавали 78 человек и 1 – в форме ГВЭ.

Выпускники 9-х классов сдавали русский язык и математику в качестве обязательных предметов, в том числе 2 ученика с ОВЗ.

Аттестат с отличием получили 2 выпускника. В основной период аттестаты об основном общем образовании получили 72 выпускника (91%) из 79, что на 10% больше, чем в прошлом году. 7 человек (9%) получили возможность принять участие в ГИА в дополнительные сроки в сентябре. Двое выпускников не преодолели минимальный порог по 4 предметам (русский язык, математика, информатика, обществознание). Причина неуспешности этих выпускников в том, что они не были своевременно выявлены педагогами как имеющие затруднения в освоении программы и не направлены на ТПМПК с целью определения индивидуальной образовательной траектории. 1 ученик болел во время основного периода ГИА. Один ученик получил «2» по английскому языку по причине отказа от консультаций с педагогами школы, объясняя тем, что занимается с репетитором; причем, мама занимала позицию сына. Двое выпускников не сдали математику и один учащийся – математику и информатику по причине недостаточной подготовки домашних заданий в течение учебного года, отсутствия прилежания и ненадлежащего контроля со стороны родителей.

Результаты ГИА в 9 классах 2024

Предмет	Сдавал и	5	4	3	2	% вып	% кач	Средний балл	Подтверди	Выше годово	Ниже годово
---------	----------	---	---	---	---	-------	-------	--------------	-----------	-------------	-------------

									ли	й	й
Русский язык	78	5	36	35	2	97	53	3,6	50	5	23
Математика	78	3	22	47	6	92	32	3,3	44	7	27
Обществознание	62	4	21	35	2	97	40	3,4	27	6	29
Информатика	37	0	8	27	2	95	22	3,2	15	0	22
Биология	18	1	10	7	0	100	61	3,5	10	1	7
География	22	2	13	7	-	100	68	3,8	17	3	2
Химия	2	1	0	1	0	100	50	4,0	2	0	0
Английский язык	5	2	1	1	1	80	60	3,8	4	0	1
История	3	0	3	0	0	100	100	4,0	3	0	0
Физика	3	0	1	2	0	100	33	3,3	3	0	0
Литература	1	0	0	1	0	100	0	3,0	0	0	1

Русский язык успешно сдали 76 выпускников (97%); не набрали необходимый минимум баллов 2 человека. В целом по параллели средний балл составил 3,6, качество 53% (в прошлом году средний балл был 4,0; качество - 72%. Подтвердили годовую отметку 50 человек (64%), повысили свой результат 5 выпускников (6%), 23 человека (29%) получили отметку ниже годовой.

Высший балл (от 29 до 31 балла из 33) набрали 5 выпускников.

По итогам ОГЭ некоторые обучающиеся повысили свои итоговые оценки.

По математике успешно сдали экзамен 72 человека (92%), по сравнению с прошлым годом показатель повысился на 10%. Не справились с экзаменационной работой 6 человек (8%). Результаты ОГЭ по математике: выполнение – 92% (2023 - 82%), качество – 32% (2023 год - 20%), средний балл – 3,3 (3,0). Подтвердили годовые результаты 44 человека, 7 (9%) - превысили свой годовой результат и 27 выпускников (43%) показали результат ниже годовых отметок. От 23 до 25 баллов при максимальном количестве баллов 31 набрали 3 человека.

Предметы по выбору

Среди предметов по выбору наибольшее число желающих сдавали обществознание 62 человек (78%); далее в рейтинге предметов по выбору идет информатика 37 (47%); география 22 человека (28%), биология -18 (23%). Несмотря на то, что контингент учащихся поменялся, цифровые значения остались практически на уровне прошлого года. Химию выбрали 2 человека (2,5%) (в прошлом году - 7 (9%), английский язык - 5 (6,5%); историю и физику – по 3(4%) человека, на уровне прошлого года. Литературу сдавала одна ученица (в прошлом году не сдавал никто). Такие предметы как немецкий и французский языки выпускники сдавать не пожелали. Таким образом, практически все предметы учебного плана были заявлены на ГИА.

Обществознание

Результаты по обществознанию значительно повысились по сравнению с прошлым годом: выполнение экзаменационной работы – 97% (в прошлом году 86%), качество - 40% (2023 год - 27%), средний балл - 3,4 (3,1).

Из 62 выпускников не преодолели необходимый минимум 2 человека (в прошлом году - 8). От 25 до 36 баллов (высокий результат) на экзамене получили 19 выпускников. Низкие результаты (от 10 до 13 баллов) получили 7 человек.

Информатику выбрали 37 выпускников, что составляет 38% от общего числа допущенных до ГИА. Из них успешно сдали экзамен 34 человека. При максимальном балле 19, наибольшее количество набрали от 11 до 13 баллов (8 человек) – это соответствует отметке «4». Получили возможность участвовать в ГИА в дополнительный период 2 человека. В сравнении с прошлым годом наблюдается некоторая положительная динамика результатов: выполнение 95% (2023 год -82%); качество 22 (21%), средний балл – 3,2 против

3,0. Тем не менее, большая часть учащихся не подтвердила годовые отметки, что указывает на излишнюю лояльность учителя.

Биология

Выпускники ежегодно выбирают биологию в качестве предмета по выбору, который находится на 3-4 месте в рейтинге предметов по выбору (из 9), и уверенно показывают стабильно высокие результаты.

Результаты ОГЭ следующие: процент выполнения повысился с 95% в 2023 году до 100%, качество увеличилось с 45% до 61%, средний балл остался на уровне прошлого года - 3,5. Наибольшее количество баллов - 43 из 48 максимально возможных набрал 1 выпускник.

География - также один из наиболее предпочитаемых выпускниками предметов по выбору.

Результаты ОГЭ повысились по сравнению с прошлым годом: выполнение – 100%, что превышает прошлогодний показатель - 95%, качество – 68% (53%), средний балл -3,8 (3,6). Практически все выпускники подтвердили свои годовые результаты, что свидетельствует об объективности оценивания учителя.

Химия

В текущем году химию выбрали 2 выпускника, что меньше, чем в прошлом году (7 человек).

В 2024 году выпускники показали 100% - ое выполнение экзаменационной работы, также как и в прошлом году при высоком качестве - 50%, хотя это ниже показателя прошлого года (71%), средний балл повысился с 3,6 до 4,0.

Английский язык

Несомненно, радует тот факт, что английский язык стабильно из года в год является предметом по выбору среди пусть и немногочисленных выпускников 9 классов. В 2024 году, как и в прошлом, 5 выпускников предпочли английский язык в качестве предмета по выбору. К сожалению, один выпускник не смог преодолеть минимальный порог в основной период. Соответственно, результаты оказались ниже прошлогодних. В 2024 году выполнение составило 80% (2023 год - 100%), качество – 60% (2023 год - 80%), средний балл – 3,8 (4,2).

Историю и физику выбрали по 3 человека. По истории все получили отметку «хорошо», выполнение и качество по 100% и средний балл 4,0. По физике результаты: выполнение 100%, качество – 33%, средний балл – 3,3.

Литературу сдала одна выпускница на «3».

Таким образом:

1. 91% выпускников 9 класса завершили основное общее образование в основной период, что на 10% больше, чем в прошлом году. 2 выпускницы 9 класса получили аттестат с отличием, в прошлом году был 1 аттестат с отличием.

2. В рейтинге предметов по выбору традиционно лидирует обществознание (62 человека), информатика (37), биология (22 человек), география (18).

3. Положительная динамика результатов ОГЭ наблюдается по обществознанию, биологии, географии.

4. Значительное количество выпускников не подтвердили годовые результаты выпускники: по математике, информатике (59%), обществознанию (46%), русскому языку (29%).

5. В дополнительный период в сентябре 7 девятиклассников пересдали предметы, по которым были получены неудовлетворительные результаты, и завершили основное общее образование.

Причины неудовлетворительных результатов по математике, информатике, обществознанию

1. Недостаточно проведённая работа классных руководителей и предметников с родителями и учащимися по предупреждению неуспеваемости.

2. Завышение отметок учителями, ведущее к необъективному оцениванию учащихся на годовой промежуточной аттестации (несоблюдение критериев оценивания).

3. Несвоевременный анализ результатов контрольных мероприятий и соответственно внесение корректировок в образовательный процесс.

4. Недостаточная работа учителей по выявлению учащихся, не справляющихся с освоением образовательной программы и направлению их на школьный психолого-педагогический консилиум и соответственно на ТПМПК для определения индивидуальной образовательной траектории.

11 класс

Задача по получению среднего общего образования в **2023-2024** учебном году выполнена на **97%**.

На конец учебного года в 11а классе обучалось 30 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 29 человек. 1 ученик был не допущен к ГИА, так как по итогам 11 класса имел неудовлетворительные отметки по предметам учебного плана. Одна ученица, имея статус «Инвалид с детства», сдавала экзамены в форме ЕГЭ на дому.

Итоги ЕГЭ

Предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрал и свыше 80 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	29	0	29	0	58	63,88
Математика профильная	10	0	10	1	51	62,55
Физика	4	0	4	0	63	63,21
Химия	4	0	4	0	51	56,55
Информатика и ИКТ	10	2	8	0	39	54,49
Биология	5	0	5	0	61	54,13
История	5	0	5	0	56	57,19
География	0	0	0	0	0	56,08
Английский язык	1	0	1	0	48	65,39
Немецкий язык	0	0	0	0	0	
Французский язык	0	0	0	0	0	
Обществознание	12	2	10	0	52	55,05
Литература	1	0	1	0	53	60,92
Математика базовая	19	0	19	0	4,1	

Русский язык сдали 100% выпускников, при этом средний балл составил 58, что ниже результатов прошлого года (64,5) и ниже, чем результаты по России (63,88). Более 80 баллов не набрал ни один человек. Самое большое количество баллов (78) набрала 1 ученица, больше 70 баллов – 3 ученика, самый низкий балл – 36 – у 1 ученика.

Математику на профильном уровне сдавали 12 человек, из них 8 человек получили балл выше минимального, 4 человека не смогли справиться с работой. Успеваемость составила 67%. Самый высокий балл – 84 – набрал 1 человек. Средний балл по школе составил 40, что выше, чем результаты основного периода в прошлом учебном году (38,7).

Математику на базовом уровне сдавали 17 человек. Выпускники показали следующие результаты: успеваемость составила 100%, качество – 88% (отметку «5» получили 5 человек, отметку «3» получили 2 человека, остальные – отметку «4», средний балл составил 4,2.

Получившие неудовлетворительные отметки по математике повторно 20 июня 2024 года экзамен по математике сдали: 2 человека – базовый уровень, 2 человека – профильный.

С учетом пересдачи средний балл по школе повысился до 51%, но это все равно ниже, чем показатель по России (62,55).

В качестве предметов по выбору учащиеся 11-х классов выбрали: обществознание (12 человек), историю (5 человек), химию (4 человека), английский язык (1 человек), физику (4 человека), биологию (5 человек), информатику и ИКТ (10 человек), литературу (1 человек).

ЕГЭ по физике сдали 4 человека из 4. Самый высокий балл – 73, получил 1 человек, еще 1 человек получил 71 балл. Средний балл составил 63, что выше результатов прошлого года (46), и практически совпадают с результатами по России (63,21).

По химии получили балл выше минимального 3 человека из 4 (1 ученица набрала балл ниже минимального). Самый высокий балл – 48. Средний балл – 35, что ниже, чем в прошлом учебном году (39,8). С учетом пересдачи 4 июля средний балл по химии повысился до 51.

Литературу сдавала 1 ученица, получив балл выше минимального (53).

Обществознание сдали 10 человек из 12 (2 человека получили балл ниже минимального. Самый высокий балл – 70 – набрали 2 человека. Средний балл по школе составил 52, что выше результатов прошлого года (46,7) и чуть ниже среднего балла по России (55,05).

Биологию сдавали 5 человек. Все получили балл выше минимального. Самый высокий балл – 78 – получила 1 ученица, средний балл составил 61, что выше, чем средний балл по России (54,13).

Историю сдали 5 человек из 5. Самый высокий балл (66) получили 2 человека, средний балл по школе составил 56, что чуть ниже общероссийских показателей (57,19).

Самый низкий средний балл ЕГЭ по информатике – 39. Причина низких результатов в том, что в апреле 2024 года выпускники 11а класса остались без учителя (после увольнения прежней учительницы). Временно их подхватили другие учителя, но отсутствие систематической подготовки к ЕГЭ привело к тому, что 3 выпускника из 10 не смогли сдать экзамен, еще 2 человека получили ровно минимальный балл (40). Средний балл первоначально составил 34, и только после пересдачи 4 июля средний балл повысился до 39.

Английский язык в этом году сдавала только 1 ученица, получив балл выше минимального (48).

Географию в этом году не сдавал никто.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11): 4-5 июля можно было пересдать один из предметов ЕГЭ, при этом предыдущий результат должен был быть аннулирован, даже если бы оказался лучше, чем последующий.

Этим правом воспользовались 5 человек (17% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человека.

Ребята решили пересдать: 1 человек – химию, 1 человек – обществознание, 3 человека – информатику.

3 человека улучшили свой результат, у двоих - результат оказался без изменений.

В 2024 году изменилась нормативная документация по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» (теперь есть медаль 1 степени и медаль 2 степени), кроме того, необходимо было набрать более 70 баллов по русскому языку и еще одному из предметов, а также успешно сдать все выбранные экзамены.

Претендентов на медали в 11а классе было 3.

Выпускница 11а класса имела итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила по

учебному предмету «Русский язык» в форме ЕГЭ более 70 баллов (78), по учебному предмету «Математика» базового уровня отметку «5» и получила аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени.

Выпускник 11а класса имел итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получил по учебному предмету «Русский язык» в форме ЕГЭ более 70 баллов (73), по учебному предмету «Математика» более 70 баллов (84) и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медали «За особые успехи в учении» I степени.

Выпускница 11а класса имела итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получила по учебному предмету «Русский язык» в форме ЕГЭ более 70 баллов (75), по учебному предмету «Биология» более 70 баллов (78), но не выполнила одно из условий: по химии получила балл ниже минимального, не подтвердив тем самым получение медали «За особые успехи в учении».

1 человек был награжден Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - биологии.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации в 11-х классах, можно отметить, что

- 2 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 1 человек получил более 80 баллов;
- 3 человека получили баллы ниже минимального (в прошлом году таких ребят было 14): 1 - по обществознанию, 1 - по информатике, 1 - по обществознанию и информатике;
- результаты ЕГЭ выше общероссийских показателей по биологии, сопоставимы с общероссийскими по физике, истории;
- результаты ЕГЭ выше результатов прошлого учебного года по математике профильной и базовой, физике, химии, биологии, истории и обществознанию.

Таким образом, результативность ЕГЭ в 2024 году оказалась выше, чем в прошлом.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сентябре – октябре 2024 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022	2023	2024
Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в школьном этапе по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	108	139	400
Количество участников муниципального этапа	32	42	50
Из них стали призерами (по предмету, класс)	4 (9 класс, биология, 1 призер, 8 класс, география, 1)	7 (4 класс, русский язык, 2 призера, 8 класс, физика, 1 призер, 9 класс,	12 (4 класс, русский язык, 1 призер, математика, 2 призера, 8 класс,

	призер, 8 класс, история, 1 призер, 11 класс, французский язык, 1 призер)	английский язык, 1 призер, 10 класс, история, 1 призер, 10 класс, география, 1 призер, 10 класс, английский язык, 1 призер)	математика, 1 призер, информатика, 1 призер, 9 класс, география, 1 призер, биология, 1 призер, химия, 1 призер, 11 класс, география, 2 призера, биология, 2 призера)
Количество участников регионального этапа	2	4	3
Из них стали призерами (по предмету, класс)	0	1 (10 класс, история, 2 место)	0

Выводы: в течение трех лет наблюдается положительная динамика количества участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ, повысилась результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа 6 учащихся прошли на региональный этап, проходящий в 2025 году.

**Участие обучающихся МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»
в дистанционных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях**

№ п/п	Название олимпиады, конкурса, состязания	Количество участников			
		2022	2023	2024	
1	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	256	211	200	
2	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	123	76	93	
3	Международный конкурс – игра «Смарт – кенгуру»	135	196	196	
4	Международная игра – конкурс «Золотое руно»	114	101	102	
5	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»				
6	Интеллектуальный марафон «Ключик»	Школьный уровень	28	27	29
		Муниципальный уровень	3	3	
7	Игра по истории родного края «СтриЖ»	Школьный уровень	24	26	27
		Муниципальный уровень	5	5	5
8	Муниципальная игра «Азбука безопасности»		5	5	
9	Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»		58		
10	Олимпиады на Учи.ру	Математика	38	102	264
		Окружающий мир и экология	143	256	164

	Финансовая грамотность и предпринимательство	134	248	254
	Безопасные дороги	253	347	426
	Безопасный интернет	33	180	
	Английский язык			217
Итого		1281	1803	1977

Выводы: в течение трех лет наблюдается положительная динамика участия школьников МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях. В 2024 году участие в различных олимпиадах приняли 912 человек, что составляет 89% от общего количества обучающихся, из них 392 учащихся стали победителями дистанционных олимпиад разного уровня, что составляет 38% от общего числа обучающихся. 4 человека стали победителями и призерами регионального, 4 человека федерального и 1 человек международного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

2023-2024 учебный год:

1 смена – 29 классов (1абвг 2к 3вг 4абв 5абвг 6абв 7абв 8абв 9абв 10аб 11а) – 883 ученика,

2 смена – 6 классов (2абвг 3аб) – 170 учеников, итого 1003 ученика.

2024-2025 учебный год:

1 смена – 30 классов (1абв 3ак 4абвг 5абвм 6абвг 7абв 8абв 9абв 10аб 11аб) – 831 ученик;

2 смена – 7 классов (2абвг 3бвг) – 197 учеников. Итого 1028 учащихся.

Время начала учебных занятий 1 смены – 8.00, 2 смены – 13.30. для обучающихся 1-х классов была организована группа продленного дня.

Для больных детей на основании медицинского заключения было организовано обучение на дому: с января по май 2024 года - 12 человек в течение всего учебного года и 9 человек на ограниченный срок в соответствии с заключениями врачебной комиссии, с сентября по декабрь 2024 года – 13 человек в течение всего учебного года и 7 человек на ограниченный срок в соответствии с заключениями врачебной комиссии.

В целях адаптации учащихся 1-х классов к требованиям школьного обучения, сохранения их здоровья и организации постепенного перехода к школьной деятельности обучение осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Итоговая учебная нагрузка учащихся не превышала величины предельно допустимой нагрузки, определенной СП 2.4.3648-20 и составляла:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4-х уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – 5-ти уроков;

- для обучающихся 5-6-х классов – 6-ти уроков;

- для обучающихся 7-11-х классов – 7-ми уроков.

Уроки во 2-х – 11-х классах имеют продолжительность 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-х – 8-х и 10-х классах – 34 недели, в 9-х и 11-х классах – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений).

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5 – дневные сборы для юношей, в 8-х классах – трехдневные учебные сборы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный год делится на четверти в 1-х – 9-х классах, на полугодия – в 10-х-11-х классах.

Одним из важных вопросов являлась организация питания учащихся:

- с января по май 2024 года охват горячим питанием составлял: 1-4 классы – 421 человек, из них дети с ОВЗ – 27 человек; 5-11 классы – малообеспеченные – 60 человек, из них дети с ОВЗ – 6 человек;

- сентября по декабрь 2024 года охват горячим питанием составлял: 1-4 классы – 427 человек, из них завтраки – 222, обеды – 181, завтрак + обед – 24 (дети с ОВЗ и инвалиды); 5-11 классы – 229 человек (42 малообеспеченных, 66 многодетных, 1 ученик погибшего в СВО, 120 платно), из них завтраки – 229, обеды – 0, завтрак + обед – 13 (дети с ОВЗ и инвалиды).

14 человек (дети-инвалиды, обучающиеся на дому) получали денежную компенсацию.

3 обучающихся, имеющих сахарный диабет, получали двухразовое горячее питание (завтрак + обед).

В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год составлен на основе Федерального учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО - 2021 в 1-х-4-х классах, ФГОС ООО-2021 в 5-х – 9-х классах, ФГОС СОО – 2022 в 10-х-11-х классах.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных

условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в школе ограничили применение гаджетов в образовательном процессе. Запрет на использование мобильных телефонов зафиксирован в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе. Определили места хранения гаджетов – в каждом учебном кабинете есть органайзер для мобильных телефонов.

С 2024-2025 учебного года в школе ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для обучающихся 8-х–9-х классов – 1 час в неделю, для обучающихся 5-х-7-х, 10-х-11-х классов – 1 раз в месяц.

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

– обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

– обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

– дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	56	31	0	25	47	32	6	9	0
2023	73	45	2	26	39	27	7	5	0
2024	79	36	3	40	30	20	6	3	1

Ежегодно около 60% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10-м классе нашей Школы, в 2024 году их оказалось 46%. В 2024-2025 учебном году на уровне среднего общего образования созданы профильные группы: информационно-технологического, гуманитарного и универсального профилей, что позволило выпускникам 9-х классов продолжать образование в соответствии с интересами и потребностями.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет ежегодно 70-80% от общего количества выпускников, в 2024 году поступивших в ВУЗ выпускников 11-го класса было 67%. В 2023 году 4 выпускника 11-го класса (9,5% от общего количества выпускников) поступили в ТОП-100 ВУЗов России, в 2024 году таких выпускников было 3 (10% от общего количества выпускников). Среди ВУЗов такие как Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет) – 1 человек, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина – 2 человека.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 11» работают 63 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Укомплектованность МБОУ «СОШ № 11» кадрами составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Руководящих работников	Учителя	Педагогических работников	Учебно-вспомогательный персонал	Итого
5	44	7	2	58

Уровень образования, квалификации

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред.спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаем. должн-ти	Не аттестованы
Руководитель	1	1			1			
Заместители	4	4			2			1
Учителя нач. классов	16	11	5	0	10	2		4
Учителя – предметники 5-11 классов	28	24	3	1	21	5		2
Педагог – психолог	1	1						1
Логопед	1	1						1
Соц. Педагог	1	1						1
Педагог доп. Образования	2	2						2
Педагог организатор	1	1			1			
Другие педработники	3	1	1	0				3
Всего:	57	47	9	1	35	7		15

Стаж

Должность	с 0 - 3 лет	с 3 - 5 лет	с 5 - 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше
-----------	-------------	-------------	--------------	---------------	---------------	---------------	-------

							25 лет
Руководитель				1			
Заместители	1		3			1	
Учителя нач. классов	4	1	1	1		1	8
Учителя – предметники 5-11 классов			2	2	2	0	20
Педагог – психолог		1					
Логопед				1			
Соц. Педагог			1				
Педагог доп. Образования	2						2
Воспитатель	1						1
ГПД							
Всего:	8	2	7	5	2	2	31

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Звания: «Педагог-наставник»/«Педагог-исследователь»	Нагрудный знак «За верность профессии»	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования
4	1	14	1	1

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы.

В 2024 году аттестацию прошли 10 человек— 6 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался с первой на высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию впервые.

Для повышения профессионального роста учителей в школе созданы необходимые условия. Одно из них – предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей. Имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который выполняется полностью. Формы повышения квалификации: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе. Все педагоги регулярно проходят курсовую переподготовку в ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГУ, КПК, а также в институтах повышения квалификации педагогов в других городах России. 61% педагогических работников имеют стаж работы более 15 лет.

Состав педагогического коллектива по должностям

Учитель	44
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Воспитатели ГПД	1
Педагог-организатор	1

В школе работает стабильный педагогический коллектив. Администрация школы

уделяет серьезное внимание проблемам набора и сохранения педагогических кадров. Многие педагоги работают в МБОУ «СОШ № 11» длительное время.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

В декабре 2024 года на всех педагогических работников подана заявка на плановое обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи» в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н., на 5 сотрудников подана заявка на обучение по «Программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и источников опасности, которые выявлены в рамках специальной оценки и оценки профессиональных рисков (Программа Б)». Обучение запланировано на 1 квартал 2025 года.

В межкурсовой период с целью внутриорганизационного обучения персонала школы, как самообучающейся организации, методической службой школы проводятся тематические педсоветы и методические семинары, тематика которых отражает актуальные проблемы развития образования.

В школе сформирована система работы с молодыми специалистами. С целью более быстрого и качественного вхождения в должность молодых специалистов, и оказания помощи впервые принятым учителям и другим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, а также с целью развития кадрового потенциала в школе действует система педагогического наставничества. Опытные учителя курируют профессиональную деятельность молодых специалистов со стажем работы до 3 лет.

Педагоги школы активно распространяют свой педагогический опыт через средства массовых коммуникаций, публикуя свои методические материалы в Интернет-изданиях, сборниках статей.

Кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

Достижения педагогов - 2024 год

Учитель	Участие	Уровень
Барбашина М.А., Анисимова Е.С.	Городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана» (участник)	муниципальный
Каргапольцева А.А.	Городской конкурс «Учитель года – 2024», лауреат	муниципальный
	Областной конкурс профессионального мастерства специалистов сферы государственной молодежной политики в Курганской области (1 место в номинации «Лучший куратор по работе с молодежью»)	региональный
Базанова М.В.	Городской конкурс «Мой лучший урок – урок в соответствии с ФГОС», (участник)	муниципальный
Буракова Г.Ф.	Городской «Конкурс школьных музеев», (призер - 3 место)	муниципальный
Летунова О.А. Суханова Н.П. Комарова Т.С. Здорнова О.В. Сазонова М.Г. Реполенко Л.А. Печерских М.Э.	Члены жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	муниципальный

Базанова М.В. Тутьшкина Т.Б.		
Тютрина Е.В. Шувайникова В.В.	Члены жюри городской олимпиады младших школьников по русскому языку и математике	муниципальный
Гольшева М.С.	Председатель жюри городской научно практической конференции «Знание-Поиск Творчество-Труд»	муниципальный
Матвеева Е.Н. Шульгина Е.И.	Члены жюри городской научно практической конференции «Знание-Поиск Творчество-Труд»	муниципальный
Ворфоломеева Е.А.	Городской конкурс «Лучший специалист по ОТ» (сертификат участника)	муниципальный
Анисимова Е.С.	Областной конкурс на предоставление гранта губернатора Курганской области молодым педагогическим работникам (победитель)	региональный
Осипова Е.Н.	Областной конкурс на предоставление гранта губернатора Курганской области молодым педагогическим работникам (участие)	региональный
Гольшева М.С.	Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников МОУ г. Кургана (победитель)	муниципальный
Степанова О.В. Каргапольцева А.А. Казанцев С.Г.	Семинар «Реализация программы «Орлята России»	Областной
Семененко Н.М. Каргапольцева А.А. Сазонова М.Г. Печерских М.Э. Казанцев С.Г. Реполенко Л.А. Суханова Н.П. Колебаева С.А. Яровая О.В.	Семинар по организации военно-патриотической игры «Связь поколений»	муниципальный
Каргапольцева А.А. Станчева С.В. Каргапольцева С.В. Буракова Г.Ф. Седанова К.М. Здорнова О.В. Дронова И.В.	Семинар «Особенности проектирования деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Областной

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27774 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8,0 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19777 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19777	11892
2	Педагогическая	98	24
3	Художественная	7907	5073
4	Справочная	90	90
5	Языковедение, литературоведение	94	30
6	Естественно-научная	119	39
7	Техническая	22	12
8	Общественно-политическая	49	10

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Обеспечены новыми учебниками учащиеся 1, 2, 5, 6 классов. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном русском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда для мальчиков;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован актовый зал, библиотека с книгохранилищем. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет, МФУ. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, большой спортивный зал, два малых спортивных зала, медицинский кабинет, соответствующий всем современным требованиям, кабинет логопеда, кабинет ГПД, также создан музей, с прикрепленным к нему клубом «Фронтовичка», которые оказывают гуманитарную помощь для СВО.

В 2024 году проведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- приобрели скакалки, мячи набивные, маты гимнастические, комплекс «Биатлон» для спортивного зала;
- оборудовали кабинет патриотического воспитания на первом этаже здания;
- оборудовали кабинет для советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, где занимаются участники всероссийского проекта «Орлята России», и члены Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В 2025 году планируется закупка современного оборудования для кабинетов труда и ОБЗР, открытие панно «80 лет победы», а так же множество стендов по Указу Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ города Кургана «СОШ № 11».

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

В 2024 году в МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» были следующие направления контроля учебно-воспитательного процесса:

- ✓ качество реализации основных образовательных программ по уровням общего образования, утвержденных рабочих программ и учебных планов в соответствии с ФГОС;

- ✓ выполнение всеобуча;

- ✓ состояние преподавания отдельных предметов;

- ✓ уровень обученности и качество знаний обучающихся;

- ✓ качество ведения школьной документации;

- ✓ подготовка к проведению государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

Формы контроля, использованные администрацией:

- ✓ классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х и 10-х классах;

- ✓ обзорный тематический контроль – проверка рабочих учебных программ по предметам учебного плана, рабочих программ по факультативным курсам; состояние классных электронных журналов, выполнение учебного плана и программ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, организация работы факультативов, система работы учителей-предметников с тетрадями обучающихся, посещаемость занятий учащимися, работа классного руководителя, учителя-предметника со слабоуспевающими учащимися, учащимися, мотивированными на учебу, обеспеченность учащихся питанием;

- ✓ административный контроль за уровнем знаний, умений по русскому языку и математике (стартовый контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль).

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания не задаются на выходные. В 7–11-х классах домашние задания, которые выдаются на выходные дни, направлены на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

На основании анализа выполнения учебного плана, основных образовательных и рабочих программ можно сделать вывод, что образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме, учебный план выполнен на 100%.

В Школе составлен Единый график оценочных процедур, который реализован по итогам 2023-2024 учебного года и 1 полугодия 2024-2025 учебного года на 100%.

В полном объеме выполнен и учебный план индивидуального обучения детей на дому.

Цель классно-обобщающего контроля в 1-х классах - выявление уровня адаптации учащихся 1-х классов к обучению на начальном уровне образования. Классно-обобщающий контроль проводился с октября по декабрь 2024 года и включал в себя:

1. Посещение и анализ уроков
2. Изучение уровня обученности обучающихся
3. Изучение воспитательного процесса
4. Изучение учебной документации
5. Анализ социальных паспортов классов
6. Исследование уровня адаптации учащихся

По итогам классно-обобщающего контроля были получены следующие результаты:

- 39 учащихся имеют высокую школьную и познавательную мотивацию и активность (что составляет 67% от общего числа исследуемых);

- 16 учащихся имеет позитивное отношение к учебе, но их внимание больше направлено на внешние школьные атрибуты (28%);

- 3 учащихся имеют выраженный детский негативизм - поведение характерно ученикам, которые имеют трудности к приспособлению к ясному пониманию выполнения школьных заданий (5%).

На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что:

1. Период адаптации к школьному обучению у учащихся 1-х классов проходит в пределах нормы.

2. Ведение мониторинговых исследований уровня школьной готовности позволило своевременно принимать меры по коррекции трудностей в обучении и адаптации.

3. Учителям 1-х классов продолжить работу по использованию диагностических методик для мониторинга уровня обученности и развития учащихся.

Цель классно-обобщающего контроля в 5-х классах (декабрь 2024 года) - выявить уровень адаптации обучающихся 5 класса к новым условиям обучения в основной школе.

Задачи:

1. Использование системно-деятельностного подхода — основной технологии введения ФГОС ООО (третье поколение).
2. Знакомство с методиками работы учителей.
3. Соблюдение здоровьесберегающих норм урока.
4. Проверка дозировки домашнего задания.
5. Проверка рабочих тетрадей учащихся.

Методы:

- 1) собеседование с учителями;
- 2) посещение уроков;
- 3) психолого-педагогическая диагностика учащихся 5-х классов;
- 4) проверка рабочих тетрадей учащихся.

В ходе диагностики адаптации 5-х классов (5А, 5Б, 5М) по экспресс-методике «Выявление тревожности пятиклассников в период адаптации» выявлено следующее:

5А (из 20 опрошенных):

• 14 учащихся имеют низкий уровень тревожности (что составляет 70% от общего числа опрошенных);

• 5 учащихся имеют средний уровень тревожности (25%);

• 1 учащийся имеет повышенный уровень тревожности (5%).

5Б (из 16 человек опрошенных):

• 9 учащихся имеют низкий уровень тревожности (что составляет 56% от общего числа опрошенных);

- 6 учащихся имеют средний уровень тревожности (38%);
- 1 учащийся имеет повышенный уровень тревожности (6%).

5М (из 23 человек опрошенных):

- 18 учащихся имеют низкий уровень тревожности (что составляет 78% от общего числа опрошенных);

- 5 учащихся имеют средний уровень тревожности (22%).

В 5В не удалось провести диагностики в связи с болезнью педагога-психолога.

По результатам ВПР (2024 год, весна) учащиеся показали достаточный уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Сравнительный анализ ВПР и стартовой диагностики по математике показал, что произошло:

- снижение результатов стартовой диагностики по сравнению с результатами ВПР по математике, а именно: уменьшилось количество «4» с 42 до 30, увеличилось количество «3» с 22 до 31. Особую тревогу вызывает увеличение количества неудовлетворительных отметок с двух до 12;

- снижение результатов стартовой диагностики по сравнению с результатами ВПР по русскому языку, а именно: уменьшилось количество «5» с 22 до 19, на 1 увеличилось количество «4» с 35 до 36. Значительно увеличилось количество «3», с 26 до 39. Следует обратить внимание на отсутствие «2» за стартовую диагностику. Возможно, причиной является тот факт, что учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки на ВПР не принимали участие в стартовой диагностике.

Посещенные во время классно-обобщающего контроля уроки наблюдения в основном соответствовали требованиям ФГОС ОО. Учителя создают на уроках доброжелательную атмосферу, активизация деятельности обучающихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность, ИКТ технологии. Структура посещенных уроков в основном соответствует требованиям системно-деятельностного подхода: на уроках выделялись этапы актуализации, открытия нового знания, первичного закрепления, рефлексии. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся.

В целом учителя учитывают возрастные особенности учащихся для успешной адаптации детей, используют разнообразные формы, методы и средства; при выборе форм и методов обучения и воспитания учитывают, что ведущей деятельностью у детей 5 класса по-прежнему остается «игровая» деятельность.

Большинство учителей дают задания, упражнения, требующие активной мыслительной деятельности учащихся, используют дидактические материалы собственного изготовления (таблицы, карточки). Домашнее задание практически на всех посещенных уроках дозируется в соответствии с требованиями нормативных документов, комментируется учителями. Учителями соблюдаются нормы дозировки домашнего задания (1\3 часть от изученного материала в классе).

Но при этом имеются следующие недостатки:

- не всегда соблюдают временные рамки урока, зачастую итог урока и домашнее задание дается после звонка;

- технические средства обучения: компьютер и возможности сети Интернет используются не всеми учителями;

- не все учителя соблюдают требования СанПиН в части проведения физкультминуток и гимнастики для глаз. Не контролируют осанку и посадку учащихся.

Ведение школьной документации соответствует локальным актам Школы. Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ОО, занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования составляет 90%.

Семьи учащихся параллели 5-х классов обладают достаточным воспитательным потенциалом: в большинстве своем семьи благополучные, полные.

На параллели сформированы устойчивые классные коллективы, что является диагностическим показателем успешности работы педагогов по воспитанию дружеских взаимоотношений детей.

В феврале-марте 2024 года проводился классно-обобщающий контроль в 10-х классах.

Цель контроля: выявление степени адаптации обучающихся 10-х классов к обучению на уровне среднего общего образования в условиях профильной школы.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Проведено инструктивное совещание по организации и осуществлению классно-обобщающего контроля.
2. Посещены и проанализированы уроки в 10-х классах.
3. Проанализированы результаты входных контрольных работ на начало учебного года, результаты контрольных срезов знаний по предметам учебного плана.
4. Проведена проверка тетрадей и дневников обучающихся.
5. Проверены классные электронные журналы.
6. Проведен анализ социальных паспортов классов.
7. Проведена психолого-педагогическая диагностика обучающихся 10-х классов.

По результатам классно-обобщающего контроля в 10-х классах заместителями директора по УВР была составлена справка, с которой были ознакомлены члены педагогического коллектива на заседании педагогического совета. На основании справки можно сделать следующие выводы:

1. В школе созданы оптимальные условия для реализации учебной мотивации учащихся 10-х классов: высокопрофессиональный коллектив педагогов, работающих на параллели; необходимое материально-техническое и программно-методическое обеспечение.
2. В 2023-2024 учебном году на параллели 10-х классов созданы группы профильного обучения: 10а класс: группа гуманитарного профиля и группа естественнонаучного профиля, 10б класс: группа информационно-технологического профиля и группа универсального профиля. На основании результатов классно-обобщающего контроля можно сделать вывод, что профили выбраны правильно, с учетом интересов обучающихся. Вне контроля осталось изучение на профильном уровне учебного предмета «Информатика» по причине увольнения учителя.
3. Результаты образовательного мониторинга в рамках классно-обобщающего контроля показывают, что обучающиеся 10-х классов обладают базовыми знаниями практически по всем учебным предметам: уровень выполнения контрольных срезов знаний по всем предметам оптимальный (80-100%) или достаточный (65-79%). Обучающиеся профильных групп по профильным предметам выполнили контрольные срезы знаний на оптимальном уровне.
4. Результаты успеваемости по итогам I полугодия: 10а класс: успеваемость - 100%, качество - 38%, 10б класс: успеваемость - 84% (не успевают 4 человека), качество – 12%. С одной «4» по химии окончила 1 полугодие 1 ученица.
5. Состояние воспитательной работы в 10-х классах осталось без внимания, так как заместитель директора по воспитательной работе уволилась.
6. Учащиеся имеют умеренный уровень школьной тревожности, подавляющее большинство имеют высокий уровень мотивации к учению и стремление к успеху. Отмечается очень высокий и высокий уровень школьной мотивации у 86% десятиклассников.

В течение 2024 года были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-х – 11-х классах: весной 2024 года – итоговые, в сентябре 2024 года – стартовая диагностика, в декабре 2024 года – по итогам I полугодия.

Цель административных контрольных работ:

- получение объективной информации о результатах учебных действий обучающихся по пройденному программному материалу;
- отслеживание уровня усвоения школьниками базового учебного материала;
- организация своевременной коррекционной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях по изученным темам.

На основании результатов административных контрольных работ заместителями директора по учебно-воспитательной работе составлены аналитические справки с выводами и рекомендациями.

На основании справок можно утверждать, что уровень и качество подготовки учащихся по математике и русскому языку в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в апреле - мае 2024 года (2023-2024 учебный год) и декабре 2024 года (2024-2025 учебный год) в Школе проводились тренировочные работы по предметам учебного плана:

- для обучающихся 9-х классов – по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии;
- для обучающихся 11-х классов – по русскому языку, математике, информатике.

Результаты тренировочных работ в 9-х классах
(апрель-май 2024 года)

Класс	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Ср. балл
Русский язык								
9А	26	11	11	4	0	100	85	4,3
9Б	22	6	9	6	1	95	68	4
9В	26	8	8	8	2	92	62	3,9
Итого	74	25	28	18	3	96	72	4,1
Обществознание								
9А	19	2	5	12	0	100	36,8	3,5
9Б	17	0	3	8	6	64,7	17,6	2,8
9В	19	0	3	4	12	36,8	15,7	2,5
Итого	55	2	11	24	18	67,2	23,3	2,9
География								
9А	5	-	4	1	-	100	80	3,8
9Б	12	2	1	7	2	83	25	2,9
9В	1		1			100	30	4,0
Итого	18	2	6	8	2	88	44	3,4
Биология								
9А	6	0	2	4	0	100	33	3,3
9Б	6	0	2	3	1	83	33	3,1
9В	6	0	4	2	0	100	66	3,6
Итого	18	0	8	9	1	94	44	3,3

Результаты тренировочных работ в 11-х классах
(апрель-май 2024 года)

Класс	Кол-во принявших участие	Получили балл выше минимального	Получили балл ниже минимального	Процент выполнения
Математика				
Профиль	12	6	6	50
База	17	14	3	82
Итого	29	20	9	69
Русский язык				
11А	25	23	2	92
Итого	25	23	2	92

Информатика				
11А	10	2	8	20
Итого	10	2	8	20

Результаты тренировочных работ в 9-х и 11-х классах по математике
(декабрь 2024 года)

Класс	Кол-во в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% вып.	% кач.	Ср. балл
9 класс									
Математика									
9А	28	20	1	5	8	6	70	30	3,1
9Б	32	26	0	2	14	10	62	8	2,7
9В	29	23	0	1	6	16	30	4	2,4
Итого	89	69	1	8	28	32	54	13	2,7
11 класс									
База	29	26	5	7	9	5	81	46	3,5
Профиль	21	16	2	5	5	4	75	44	3,3
Итого	50	42	7	12	14	9	79	45	3,4

По результатам проведения тренировочных работ по предметам учебного плана в 9-х и 11-х классах заместителями директора по УВР составлены аналитические справки. Учителям даны рекомендации по работе с обучающимися для устранения выявленных дефицитов. С обучающимися, которые не справились с тренировочными работами, и их родителями (законными представителями) были проведены собрания, на которых учителя-предметники дали рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации в домашних условиях.

В мае 2024 года обучающиеся 8-х – 9-х классов приняли участие в диагностике функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской и математической) на платформе Российской электронной школы (РЭШ).

МБУ «Курганский городской инновационно - методический центр» был проведен мониторинг выполнения обучающимися работ по функциональной грамотности.

По информации ИМЦ в нашей школе более 40% обучающихся 8-9-х классов, принявших участие в мониторинге, выполнили работу на высоком и повышенном уровне.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования были сформированы два десятых класса: 10а класс – группа гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания и группа естественнонаучного профиля с углубленным изучением химии и биологии, 10б класс – группа информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики и группа универсального профиля. По результатам первого полугодия 2024-2025 учебного года в профильных группах по профильным предметам были проведены срезы знаний.

Результаты проведенных контрольных срезов знаний по профильным предметам в 11-х классах показали, что:

- Обучающиеся профильных групп 11-х классов справились с работами:
 - ✓ На оптимальном уровне (процент выполнения 80-100):
 - по информатике (100%);
 - по математике (100%);
 - по обществознанию (95%);
 - по химии (80%).
 - ✓ На достаточном уровне (процент выполнения 65-79):
 - по биологии (67%);

- по истории (67%).

Исходя из анализа результатов выполнения контрольных срезов можно сделать вывод, что внедрение профильного обучения в МБОУ города Кургана «СОШ № 11» показало удовлетворительные результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 11-х классов по профильным предметам. Обучающиеся 11-х классов в целом подготовлены к сдаче ЕГЭ по профильным предметам.

Работу учителей, преподающих профильные предметы в 11-х классах, следует считать удовлетворительной.

Результаты ГИА по профильным предметам будут являться подтверждением правильности формирования профильных групп.

В 2024-2025 учебном году на параллели 10-х классов созданы классы: 10а класс – группа информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики и группа универсального профиля обучения; 10б класс – гуманитарного профиля обучения с углубленным изучением истории и обществознания.

Результаты контрольных срезов знаний, проведенных по профильным предметам в конце первого полугодия 2024-2025 учебного года, показали, что обучающиеся 10-х классов справились с работами:

✓ На оптимальном уровне (процент выполнения 80-100):

- по информатике (100%).

✓ На достаточном уровне (процент выполнения 65-79):

- по истории (69%);

- по обществознанию (67%);

- по математике (67%).

По результатам контрольных срезов знаний заместителями директора по УВР составлена справка. Учителям, ведущим профильные предметы в 10-х классах, рекомендовано:

- проанализировать результаты контрольных срезов, ошибки каждого ученика;

- составить план по устранению типичных ошибок и организации дифференцированной работы с обучающимися;

- особое внимание обратить на отработку знаний и умений на уроках и дополнительных занятиях в целях повышения качества успеваемости и знаний обучающихся.

По результатам мониторингового исследования удовлетворенности качеством образовательной деятельности, в котором приняли участие 64% обучающихся 9-х-11-х классов и 51% родителей (законных представителей) обучающихся 6-х-8-х классов МБОУ г. Кургана «СОШ № 11», показатель удовлетворенности старшеклассников качеством образовательной деятельности составил 0,86, что соответствует высокому уровню, показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся составил 0,92, что соответствует высокому уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1021
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	439

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	912 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	9 (0,9%)

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		4 (0,4%)
— федерального уровня		4 (0,4%)
— международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1021 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (74%)
— с высшей		35 (61%)
— первой		7 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (18%)
— больше 30 лет		15 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (12%)
— от 55 лет		17 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	57 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1021/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.