


Вх.№ 5-2021-1
от «26» 05 2021 года

Утверждаю
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»


В.Н. Быкова
Приказ № 187 от 11.05.2021 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта 640002, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Карельцева, д. 103
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - здание: отдельно стоящее здание 3 этажей, 5539 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 29640 кв.м
 - наличие отстоящего от здания земельного участка (да, нет): нет
- 1.4. Год постройки здания 1982, последнего капитального ремонта 2021
- 1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: лето 2022 года

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 11»;
сокращенно – МБОУ г. Кургана «СОШ № 11»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 640002, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Карельцева, д. 103
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление; свидетельство 45-45-01/024/2005-491 от 17.03.2016 года.
- 1.9. Форма собственности (государственная, частная, муниципальная) - муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация города Кургана
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 640002, город Курган, площадь им. В.И. Ленина, дом №1

2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды услуг: образование, предоставление информации
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционное предоставление информации, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – все возрастные категории
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития- все категории
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1176 человек в день

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида - да

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния обеспечения условий доступности для инвалидов объекта	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение
1	2	3	4
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>	Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации.
2	сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>	Кресло коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет. Возможно приобретение.
3	адаптированные лифты	<i>Нет</i>	Установка адаптированного лифта невозможна, так как влечет за собой реконструкцию здания, а это технически невозможно. Адаптированный лифт может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.
4	поручни	<i>Нет</i>	Возможна установка
5	пандусы	<i>Нет</i>	Возможна установка
6	подъемные платформы (аппарели)	<i>нет</i>	Не требуется
7	раздвижные двери	<i>нет</i>	Нет технической возможности для установки раздвижных дверей, так как влечет за собой реконструкцию здания. Решение- оказание услуг на первом этаже.
8	доступные входные группы	<i>есть</i>	Возможна установка
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>нет</i>	Возможно, при проведении ремонта
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>нет</i>	Конструктивно не заложено в проекте здания. Решение: обучение на дому, консультирование родителей, размещение информации и материалов на сайте учреждения.

11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>нет</i>	Необходимо разместить информацию о направлении пути движения к местам целевого назначения и туалету. Обеспечить тактильной и цветовой информацией входы в целевые помещения. Установить тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели. Решение - оказание услуг на дому, оказание необходимой помощи сотрудниками, закрепленными по приказу.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>	Запланировано приобретение вывески с режимом работы школы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	<i>нет</i>	Официальный сайт МБОУ г. Кургана «СОШ № 11» имеет версию для слабовидящих. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации отсутствует, запланировано на 2030г.

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставления услуг и имеющихся недостатков

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение
1	2	3	4
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном	<i>нет</i>	Запланировано приобретение вывески с необходимой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

	фоне		
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да, 2 раза в год	
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да	(секретарь; приказ от 24.04.2021г. № 173)
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да	(социальный педагог, педагог-психолог; приказ от 24.04.2021г. № 173)
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Да	(социальный педагог, педагог-психолог; приказ от 24.04.2021г. № 173)
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет	Не требуется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Да	(социальный педагог; приказ от 24.04.2021г. № 173)
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных	нет	Приобретение и установка необходимого оборудования возможны при наличии

	петель и звукоусиливающей аппаратуры		инвалидов соответствующей категории. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.
12	Обеспечение предоставления услуг ассистента	нет	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.
13	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	10(22%)	Продолжить обучение по мере необходимости, в соответствии с графиком курсов повышения квалификации
14	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	6(46%)	Сохранять долю детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование на уровне 40%
15	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	100 %	Сохранять долю детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования на уровне 100%
16	Иное		

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и Порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Приобретение сменных кресел-колясок	2025 год

2.	Установка дополнительных поручней для инвалидов, вход №1	2028 год
3.	Строительство пандуса	2023 год
4.	Адаптирование входной группы	2028 год
5.	Реконструкция доступного санитарно-гигиенического помещения	2025 год
6.	Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По запросу

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2025 год
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	По запросу
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2 раза в год
4	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	По мере необходимости
5	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере необходимости
6	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	По мере необходимости
7	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и	По мере необходимости

	звукоусиливающей аппаратуры	
8	обеспечение предоставления услуг тьютора	По мере необходимости
9	Обеспечение предоставления услуг ассистента	По мере необходимости
10	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	Продолжить обучение по мере необходимости
11	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	Сохранить на уровне 40%
12	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	Сохранить на уровне 100%